

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 103»

Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 103»

Н.Н.Вороная
«02» сентября 2024 года

**Годовая циклограмма
внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 103»**

Объект ВСОКО	Показатель, характеризующий объект ВСОКО	Методы и средства сбора первичных данных	Периодичность сбора данных	Ответственные должностные лица
1. Качество содержания и организации образовательной деятельности				
Образовательные программы дошкольного образования	Наличие программ, утверждены руководителем ДОУ, утверждены на Педагогическом совете, внесены изменения в соответствии с действующим Законодательством, ФОП ДО, ФАОП ДО.	Анализ программы, лист оценки Инструментарий ВСОКО	Сентябрь	Старший воспитатель

Образовательный процесс, организованный взрослым	Соответствие цели и содержания деятельности требованиям программы	Контроль (плановый, внеплановый, административный), лист оценки Инструментарий ВСОКО	В течение года	Старший воспитатель Члены рабочей группы
	Соответствие программного содержания возрасту обучающихся			
	Интегрирование содержания образовательных областей (направлений образовательной работы) и видов деятельности			
	Создание интереса к деятельности; обоснованность и правильность отбора методов, приемов и средств обучения, соответствие их содержанию и поставленным целям			
	Приемы развития высших психических функций (мышление, внимание, память), использование заданий с опорой на несколько анализаторов			
	Использование инноваций и авторских методик в процессе деятельности; использование разнообразных форм организации обучающихся (работа в парах, малыми			

	подгруппами, индивидуально, коллективно)			
	Партнерское сотрудничество: педагог-ребенок, ребенок-ребенок			
	Структура деятельности, взаимосвязь частей образовательной деятельности в соответствии с поставленными целями; преемственность этапов и последовательное нарастание сложности			
	Речь педагога: грамотность, логичность, эмоциональность.			
Взаимодействие всех участников процесса	Взаимодействие сотрудников с детьми	Контроль (плановый) Инструментарий ВСОКО	В течение года	Старший воспитатель Члены рабочей группы
	Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся	Контроль (плановый), посещение родительских собраний, совместных мероприятий, инструментарий ВСОКО		

	Взаимодействие с социумом	Инструментарий ВСОКО		
2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность				
Психолого-педагогические условия	Основные психолого-педагогические условия	Инструментарий ВСОКО	Сентябрь	Старший воспитатель
Материально-технические условия	Соответствие санитарно-эпидемиологическим нормативам.	Контроль (плановый), инструментарий ВСОКО	Сентябрь	Специалист по охране труда, члены рабочей группы
	Соответствие правилам пожарной безопасности.		Сентябрь	Старший воспитатель
	Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей.			

	Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению программы, ФОП ДО, ФАОП ДО (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение).			
Кадровые условия	Соответствие примерному перечню базового оборудования в дошкольной образовательной организации.	Сбор данных, анализ, инструментарий ВСОКО	Сентябрь Апрель	Старший воспитатель
	Укомплектованность педагогическими кадрами.			
	Образовательный ценз педагогических кадров.			
	Уровень квалификации педагогических кадров.			
	Непрерывность профессионального образования педагогических кадров.			
Профессиональные достижения педагогических кадров.				

<p>Развивающая предметно-пространственная среда</p>	<p>Соответствие перечню оборудования, имеющегося в ДОУ примерному перечню базового оборудования в дошкольной организации для организации образовательной деятельности ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО и реализуемым программам.</p>	<p>инструментарий ВСОКО</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>Члены рабочей группы</p>
<p>3. Качество результатов образовательной деятельности</p>				
<p>Проявление инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной, практиках, двигательной активности у детей дошкольного возраста</p>	<p>Творческая инициатива (наблюдение за сюжетной игрой) Инициатива как целеполагание и волевое усилие (наблюдение за продуктивной деятельностью) Коммуникативная инициатива (наблюдение за совместной деятельностью – игровой и продуктивной)</p>	<p>диагностические материалы, инструментарий ВСОКО Диагностические материалы инструментарий ВСОКО диагностические материалы, инструментарий ВСОКО</p>	<p>Сентябрь Май</p>	<p>Члены рабочей группы</p>

	Познавательная инициатива (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью)	диагностические материалы, инструментарий ВСОКО		
	Двигательная инициатива (наблюдение за различными формами двигательной активности)	диагностические материалы, инструментарий ВСОКО		
Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу обучающихся	Регулярные действия по обеспечению безопасности.	Контроль (административный) инструментарий ВСОКО	В течение года	Специалист по охране труда, члены рабочей группы
	Деятельность по сохранению и укреплению здоровья детей.	Контроль (плановый, внеплановый) инструментарий ВСОКО	В течение года	Старший воспитатель, члены рабочей группы
Удовлетворённость родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемых услуг	Результаты анкетирования «Удовлетворённость родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемых услуг.	Анкетирование, инструментарий ВСОКО	В течение года	Старший воспитатель, члены рабочей группы

