

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 103»

Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар

«Детский сад комбинированного вида № 103»

Н.Н.Вороня

«02» сентября 2024 года

**Годовая циклограмма  
внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)  
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 103»**

<b>Объект ВСОКО</b>	<b>Показатель, характеризующий объект ВСОКО</b>	<b>Методы и средства сбора первичных данных</b>	<b>Периодичность сбора данных</b>	<b>Ответственные должностные лица</b>
<b>1. Качество содержания и организации образовательной деятельности</b>				
<b>Образовательные программы дошкольного образования</b>	Наличие программ, утверждены руководителем ДОУ, утверждены на Педагогическом совете, внесены изменения в соответствии с действующим Законодательством, ФОП ДО, ФАОП ДО.	Анализ программы, лист оценки Инструментарий ВСОКО	Сентябрь	Старший воспитатель

<b>Образовательный процесс, организованный взрослым</b>	Соответствие цели и содержания деятельности требованиям программы	Контроль (плановый, внеплановый, административный), лист оценки Инструментарий ВСОКО	В течение года	Старший воспитатель Члены рабочей группы
	Соответствие программного содержания возрасту обучающихся			
	Интегрирование содержания образовательных областей (направлений образовательной работы) и видов деятельности			
	Создание интереса к деятельности; обоснованность и правильность отбора методов, приемов и средств обучения, соответствие их содержанию и поставленным целям			
	Приемы развития высших психических функций (мышление, внимание, память), использование заданий с опорой на несколько анализаторов			
	Использование инноваций и авторских методик в процессе деятельности; использование разнообразных форм организации обучающихся (работа в парах, малыми			

	подгруппами, индивидуально, коллективно)			
	Партнерское сотрудничество: педагог-ребенок, ребенок-ребенок			
	Структура деятельности, взаимосвязь частей образовательной деятельности в соответствии с поставленными целями; преемственность этапов и последовательное нарастание сложности			
	Речь педагога: грамотность, логичность, эмоциональность.			
<b>Взаимодействие всех участников процесса</b>	Взаимодействие сотрудников с детьми	Контроль (плановый) Инструментарий ВСОКО	В течение года	Старший воспитатель Члены рабочей группы
	Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся	Контроль (плановый), посещение родительских собраний, совместных мероприятий, инструментарий ВСОКО		

	Взаимодействие с социумом	Инструментарий ВСОКО		
<b>2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</b>				
<b>Психолого-педагогические условия</b>	Основные психолого-педагогические условия	Инструментарий ВСОКО	Сентябрь	Старший воспитатель
<b>Материально-технические условия</b>	Соответствие санитарно-эпидемиологическим нормативам.	Контроль (плановый), инструментарий ВСОКО	Сентябрь	Специалист по охране труда, члены рабочей группы
	Соответствие правилам пожарной безопасности.			
	Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей.		Сентябрь	Старший воспитатель

	<p>Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению программы, ФОП ДО, ФАОП ДО (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение).</p> <p>Соответствие примерному перечню базового оборудования в дошкольной образовательной организации.</p>			
<b>Кадровые условия</b>	Укомплектованность педагогическими кадрами.	Сбор данных, анализ, инструментарий ВСОКО	Сентябрь Апрель	Старший воспитатель
	Образовательный ценз педагогических кадров.			
	Уровень квалификации педагогических кадров.			
	Непрерывность профессионального образования педагогических кадров.			
	Профессиональные достижения педагогических кадров.			

<p><b>Развивающая предметно-пространственная среда</b></p>	<p>Соответствие перечню оборудования, имеющегося в ДОУ примерному перечню базового оборудования в дошкольной организации для организации образовательной деятельности ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО и реализуемым программам.</p>	<p>инструментарий ВСОКО</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>Члены рабочей группы</p>
<p><b>3. Качество результатов образовательной деятельности</b></p>				
<p><b>Проявление инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной, практиках, двигательной активности у детей дошкольного возраста</b></p>	<p>Творческая инициатива (наблюдение за сюжетной игрой) Инициатива как целеполагание и волевое усилие (наблюдение за продуктивной деятельностью) Коммуникативная инициатива (наблюдение за совместной деятельностью – игровой и продуктивной)</p>	<p>диагностические материалы, инструментарий ВСОКО Диагностические карты инструментарий ВСОКО диагностические материалы, инструментарий ВСОКО</p>	<p>Сентябрь Май</p>	<p>Члены рабочей группы</p>

	Познавательная инициатива (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью)	диагностические материалы, инструментарий ВСОКО		
	Двигательная инициатива (наблюдение за различными формами двигательной активности)	диагностические материалы, инструментарий ВСОКО		
<b>Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу обучающихся</b>	Регулярные действия по обеспечению безопасности.	Контроль (административный) инструментарий ВСОКО	В течение года	Специалист по охране труда, члены рабочей группы
	Деятельность по сохранению и укреплению здоровья детей.	Контроль (плановый, внеплановый) инструментарий ВСОКО	В течение года	Старший воспитатель, члены рабочей группы
<b>Удовлетворённость родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемых услуг</b>	Результаты анкетирования «Удовлетворённость родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемых услуг.	Анкетирование, инструментарий ВСОКО	В течение года	Старший воспитатель, члены рабочей группы

