

Август 2023 год

Дата	Мероприятия	Группа
1. Неделя Родного края		
1 августа День фольклора Кубани	1.«Кубанские поговорки, пословицы, загадки, заклички, дразнилки» 2.«Кубанские народные сказки»: (см.приложение) <ul style="list-style-type: none"> • КАЗАК И ПТИЦЫ • КАК СОТНИК ДОЧЬ ЗАМУЖ ВЫДАВАЛ • ЗОЛОТАЯ КРЫСА • КАЗАК И СОЛНЦЕ • КАЗАК И ГУСИ • ЕСАУЛ И ЕГО КОНЬ • КАК КАЗАК С ХИЩНИКАМИ СПРАВИЛСЯ • БАТЬКА БУЛАТ • СЕРЫЙ КОНЬ • НЕПУТЕВАЯ СОБАКА • КОЗЕЛ И БАРАН • КАПИТАН • СКАЗКА ПРО МЕДВЕДЯ ШАТУНА И ЕГО ДРУЗЕЙ 3.«Кубанские колыбельные песни» (см.приложение) 4.«Кубанские народные песни»: Варенички, Кубанские казаки, На Кубани мы живем, Наварила я галушек, Степь широкая, Гимн Кубани, Песни кубанского казачьего хора. 5.Хороводные игры (см.приложение) 6.Рисование сюжетов на темы народных кубанских сказок; 7.Сюжетно-ролевая игра «Казачьи»	Все группы
2 августа День Кубанских игр	1. Развлечение «Кубанские народные игры» - народные игры, эстафеты.	Все группы
3 августа День Прикладного искусства	1.Беседы о народно-прикладном искусстве, о народных умельцах.	Все группы
	2.Просмотр видеофильмов «Виды декоративно-прикладного искусства» (см. приложение-3 части)	Старшие группы
	3.В мире Дымковской игрушки <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Загадки дымковской игрушки» (см.приложение) • Раскрашивание дымковских кукол (раскраски-см.приложение) 4.Сине-голубое чудо-Гжель <ul style="list-style-type: none"> • Чтение сказки «Откуда в Гжели синий цвет?», «Нежно-голубое чудо» • Рассматривание предметов Гжели. • Раскрашивание Гжели (раскраски-см.приложение) 5.Чудо-узоры хохломы <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание предметов хохломы • Раскрашивание Хохломы (раскраски-см.приложение) 	Все группы
4 августа День народной	1.Беседы с детьми на темы: «Русская игрушка – матрёшка»	Все группы
	2.Чтение художественной литературы: Л. Некрасовой «Мы	Дошкольные

игрушки (В гости к нам пришла Матрешка)	веселые матрешки», В. Приходько «Матрёшка на окошке», С. Маршака «О матрешках», В. Берестова «Матрешкины потешки», Владимира Моисеева «Кто матрешку сделал, я не знаю», Ю. Володиной «Танец матрешек», стихи о матрешках Е. Крысина, Р. Карапетяна, Л. Громовой, Н. Радченко, А. Кулешовой, С. Иванова (см.приложение)	группы
	3.Рисование «Украсим сарафаны матрешкам».	Все группы
	4.Аппликация «Русская матрешка» 5.Дидактические игры: «Нади пару», «Художественный салон», «Собери салон», «Русская народная игрушка»... (см.приложение)	Дошкольные группы
	6.Просмотр мультфильмов о матрешках: «Жили были матрешки», «Русские матрешки», «Секрет матрешки» -см.приложение. 7. Просмотр презентации «В гости к матрешке» (см.приложение)	Старшие группы
2.Неделя Физкультуры и Спорта		
7 августа День спорта	1.Беседы о спорте: «О спорт, ты мир!», «Спорт-это здоровье», «Виды спорта». «Спортсмены России и Краснодарского края»	Все группы
	2.Чтение художественной литературы: С.Медведева «В спорте не путей коротких» (см.приложение), 3.Петров «Делаем зарядку», А.Вахитова «Лыжи», А.Барто «Мама-болельщица», С.Олегова «Спорт», Е.Мельникова «Теннис», В.В.Безладнов «Чтобы быть всегда здоровым» 3.Загадки о спорте (см.приложение) 4.Пословицы и поговорки о спорте (см.приложение) 5.Просмотр видеопрезентаций о спорте и здоровом образе жизни. Просмотр мультфильмов: «Большая эстафета». «как казаки олимпийцами стали», «Тихая поляна», «Кто первый?», «Необыкновенный матч», «Чемпион». 6.Слушание музыкальных произведений о спорте: Богатырская наша сила, Герои Спорта, Гимн Сочи 2014, Закаляйся!, Марафон, О спорте, Олимпийский бал, Песенка о спорте, Россия вперед, Спортивный марш.	Дошкольные группы
	7.Рисование «Мой любимый вид спорта», «Олимпийский флажок».	Все группы
	8.Аппликация «Медали для победителей» 9.Лепка «Спортивный инвентарь». 10.Выставка детских рисунков «Мой любимый вид спорта». 11.С/р игры «Магазин спортивных товаров», «Мы спортсмены», «Спортивная база» 12.Дидактические игры: «Спортивное домино», «Виды спорта», «Узнай вид спорта», «Спортивный инвентарь», «Спорт зимой и летом», «Сложи картинку», «Найди пару», «Две половинки». 13.Подвижные игры: «Запрещенные движение», «Совушка», «Летает-не летает»	Дошкольные группы

8 августа День подвижных игр	Лохматый пес; Вышла курочка гулять; Зайка беленький сидит; Мой веселый звонкий мяч; Солнышко и дождик; С кочки на кочку; Перепрыгни ручеек; Мишка косолапый; У медведя во бору; Шел козел дорогою; Раз, два, три к чему ни будь беги; Птички и дождик; Раздувайся, мой шар!, Коза рогатая; Кот и мыши; Я люблю свою лошадку; По ровненькой дорожке; Догони меня; Огуречик;	Ранний возраст
	Гуси, гуси; Мыши водят хоровод; Мышки-трусички; Птички в гнездышках; Блин и оладушки; День-ночь; Автомобили; Поезд; Комарики и лягушка; Птички и автомобиль; Пчелки; Воронята; Зайчики и домики; Мотыльки; Найди свою пару;	Младшие группы
	Лиса в курятнике; Зайцы и волк; У медведя во бору; Птички и кошка; Коршун и наседка; Через речек; Кошка и мышка; Лошадки; Кролики; Попади мешочком в круг; Самолеты; Найди себе пару; Цветные автомобили; Лохматый пес; Медведь; Вот лягушки по дорожке; Зайцы в лесу; Угадай чей голосок; Карусель; Море волнуется;	Средние группы
	Хитрая лиса; Совушка; Удочка; Два мороза; Мышеловка; Мы веселые ребята; Стадо и волк; Гуси-лебеди; Медведи и пчелы; Бездомный заяц; Быстрее по местам; Ловишка, бери ленту; Ловишки парами; Охотники и утки; Баба-Яга; Воевода; Жмурки; Горелки; Бездомный заяц; У ребят порядок строгий.	Старшие группы
9 августа День воздушных шаров и мячей	1.Беседа «Для чего нужны мячи?», «Какие бывают мячи и как их использовать?» 2.Чтение художественной литературы: Н.Зубарева «Мяч», Н.Родивилина «Круглый я как колобок», Е.Железнова «По мячу ладошкой бьем» А.Барто «Петя на футболе», С.Маршак «Мой веселый звонкий мяч», С.Прокофьев «Сказка о непослушном мяче»	Все группы
	3.Просмотр видеofilmа «Спортивные игры с мячом» 4.Загадки о мяче.	Дошкольные группы
	5.Рисование «Яркий мяч», «Мячи разных видов спорта». 6.Аппликация «Разноцветные мячи». 7.Раскраски «Мяч в игре».	Все группы
	8.Дидактическая игра «Спортивное лото». 9.Просмотр мультфильмов: «Как звери в футбол играли», «Необыкновенный матч». 10.Викторина «Мячи – удивительное изобретение человечества»(см.приложение)	Старшие группы
	11.Подвижная игра: «Гори-гори ясно», «Охотники и утки», «Картошка», «Съедобное-несъедобное», эстафеты с мячом, шуточные эстафеты с воздушными шариками	Дошкольные группы
	12.Украшение прогулочных веранд воздушными шарами. 13.Рисование шариков на асфальте цветными мелками.	Все группы
	14.Изготовление поделок из воздушных шаров.	Старшие группы
	10 августа	1.Рисование на асфальте цветными мелками 2.Обведи и раскрась

<p>День игр на асфальте</p>	<p>3.Нарисуй по трафарету 4.Обведи точки. 5.Цветные кружочки. 6.Классики. 7.Светофор. 8.Крестики-нолики. 9.Лабиринт. 10.Лабиринт по кругу. 11.Змейка. 12.Гусеница. 13.Поиск сокровищ и т.д. (см. приложение)</p>	
<p>11 августа День спортивных развлечений</p>	<p>1.Развлечение «Спортивное лето!»</p>	<p>Все группы</p>
<p>3.Неделя Спасов</p>		
<p>14 августа «Медовый спас»</p>	<p>1.Рассказ воспитателя о празднике «Как праздновался Медовый Спас в старину и какие ещё он имеет названия: мокрый, маковый?». Рассказ воспитателя о растениях Кубани и кубанском мёде. Рассказ воспитателя о полезных и лечебных свойствах мёда. Беседа «Пчелка — трудолюбивое насекомое». «Мед – источник здоровья и красоты» Цель: познакомить детей с полезными свойствами мёда. 2.Показ фото, слайдов на компьютере «Как пчелы добывают мед?» 3.С/р игры: «Пасека»; игровой сюжет «Идём на пасеку»; «Пчелиная семья». 4. Дидактические игры: - «Жалящие насекомые». Цель: закрепить жалящих насекомых. - «Улей» Цель: уточнить представление детей о пчелах, о месте проживания; познакомить детей с устройством улья; закрепить навыки счёта в пределах 5; закрепить умение различать цвет, называть его быстро, находить нужный цветок по цвету среди других; закрепить умение различать контрастные по величине предметы используя при этом слова большой, маленький; познакомить малышей с величиной предметов большой, средний, маленький; развивать умение объединять предметы в пару при наличии общего признака; развивать память и наблюдательность. - «Пчёлы и цветы» Цель: умение подбирать пары на основе сходного сенсорного признака цвета, закрепить умение детей различать и называть цвета (желтый, красный, зелёный, синий), развивать зрительное восприятие, логику - «Рассади пчёл по ульям» Цель: развитие умения группировать предметы по величине и цвету. 5.Чтение художественной литературы: Заучивание стихов, загадок о пчёлах. Сказка «Козёл». Наталья Абрамцева «Сказка о весёлой пчёлке». Народные сказки о пчелах. Чтение стихов про пчёл: Саша Чёрный «Сладок мед, ужасно сладок!», О. Конаева «Ты куда спешишь, пчела?», В. Зубков «Летом пчелкам целый день» Д. Эйза «Аромат цветов струится» и</p>	<p>Все группы</p>

	<p>др. (см.приложение)</p> <p>6.Рисование «Пчела над цветочком»</p> <p>7.Аппликация: «На пасеке» (коллективная работа).</p> <p>8.Конструирование: «Пчёлка»</p> <p>9.Подвижная игра:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Медведь и пчёлы». Цель игры: продолжать развивать умение бегать в разных направлениях, ловкость. - «Поймай пчелу». Цель игры: продолжать тренировать умение совершать прыжки в высоту с места, развивать ловкость. - «Рассади пчёл по ульям» Цель: развитие умения группировать предметы по величине и цвету. <p>10.Просмотр м\ф «Пчела Майя», «Вини-Пух»</p> <p>-Викторина «В каких м\ф или сказках присутствует атрибут праздника –мёд?»</p> <p>11.Выставка рисунков «Пчела Майя»</p>	
День физкультурника	Совместная разминка, эстафеты на ловкость и скорость, тематические игры и забавы	Все группы
15 августа День Ярмарки	Ярмарка «Яблочно-ореховая фантазия»	Все группы
16 августа День развлечений	Развлечение «Спасовки»	Все группы
17 июня День овощей, фруктов	<p>1.Дидактические игры: «Приготовим суп», «С какого дерева упало», «Вершки и корешки», «Овощи и фрукты», «Узнай на вкус», «Приготовь витаминный салат».</p> <p>2. Аппликация «Витамины с грядки».</p> <p>3. Лепка «Овощи и фрукты, ягоды»</p> <p>4.С/р игры: «Магазин», «Овощной магазин», «Садовод»</p> <p>5. Подвижные игры: «Третий лишний», «Во саду ли в огороде», «Дед Мазай», «Принеси названный предмет», «Ловишки – убежим от вируса», «Собери витамины», «Огородная-хороводная»</p>	Все группы
18 августа «Яблочный спас»	<p>1.Беседа как проводят праздник на Кубани «Яблочный спас», о его важности и значении», «Полезность яблок и других фруктов для здоровья человека». Рассказ воспитателя о сортах кубанских яблок. Рассказ воспитателя о полезных и лечебных свойствах яблок</p> <p>2.Рассматривание иллюстраций «Дерево-яблоня».</p> <p>3.Загадки о фруктах.</p> <p>4.Словесные игры: «Что можно приготовить из яблок», «Сосчитай до 5 со словом яблоко», «Назови ласково» (фрукты)</p> <p>5.С/р игра «Магазин Фрукты», «На базаре», «Поварята» (кулинарные блюда из яблок)</p> <p>6.Чтение художественных произведений: В.Сутеев «Мешок яблок», К.Ушинский «История одной яблоньки», И.Токмакова «Яблонька», чтение и беседа по рассказу Л.Н. Толстого: «Старик и яблони» (Старик сажал яблони. Ему сказали: "Зачем тебе яблони? Долго ждать с этих яблонь плода, и ты не съешь с них яблочка". Старик сказал: "Я не съем, другие съедят, мне спасибо</p>	Все группы

	<p>скажут".)</p> <p>7.Рисование «Яблоко наливное»</p> <p>8.Лепка «Корзинка для яблок»</p> <p>9.Аппликация «Яблочко на тарелочке»</p> <p>10.настольно-печатные игры: «Разрезные картинки», «Обведи по контуру, заштрихуй и раскрась»</p> <p>11. Развлечение «Спасу Ореховому, Медовому, Яблочному, посвящается...»</p> <p>12.Дидактическая игра: «Собери яблоки в корзинку» (красные надо собрать в красную корзинку, зеленые в зеленую, желтые в желтую)</p> <p>13. Игра-забава: «Катись, катись, яблочко, по серебряному блюдечку!» (дети берут в руки пластмассовую тарелку (или неглубокую миску) и стараются поворачивать ее так, чтобы яблоко, лежащее в ней, описывало круг.</p> <p>14. Подвижная игра «Яблоня», «Яблочко для Славочки» (см.приложение)</p>	
3.Неделя Растений		
21 августа День грибов	1.Беседы: «Что такое грибы», «Какая польза от грибов», «Почему нельзя употреблять в пищу сырые грибы?», «Почему нельзя собирать ядовитые грибы?»	Все
	2. Рассматривание: фото, репродукций, иллюстраций, муляжей , натуральных грибов, рисунки других детей.	
	3. Дидактические игры: «Кто скорее соберет», «Большой-маленький», «Съедобные и ядовитые», «Собери грибы в корзинку», «Отыщи и назови гриб».	Дошкольные группы
	4.Просмотр мультфильма «Лунтик. Белый гриб» 5.С/р игра: «Семья – в лес за грибами», «Заготовки на зиму», «Магазин», «Кафе».	
	6.Чтение художественной литературы: В.Сутеев «Под грибом», стихотворения: «Грибы» Т.Днепровская	Все
	7. Продуктивная деятельность: - Рисование «Грибочки» - Лепка «Угощение для ежа» - Аппликация «Боровички» - Оригами «Грибочки»	
	8. Загадки о грибах. 9.Слушание музыки Л.Абелян «По грибы»	Дошкольные группы
22 августа День ягод (группа раннего возраста, младшая группа)	1.Беседы: -«Какие ягоды растут у нас в саду, в огороде?» -«Что можно приготовить из ягод?» -«Польза ягод»	Группа раннего возраста Младшая группа
	2.Чтение пословиц и поговорок о ягодах. 3.Рассматривание иллюстраций, фото с изображением ягод.	
	4. Дидактические игры: «Назови ягоды садовые», «Назови ягоды лесные». 5. Лепка из пластилина «Ягоды в лукошке»	Группа раннего возраста Младшая группа
	6.Рисование «Раскрась ягоду»	Группа раннего возраста

		Младшая группа
	7. Просмотр мультфильма «Маша и медведь-День варенья» 8. Подвижные игры: «Мы по ягоды пойдем», «Ягоды и фрукты», «Медведь в малиннике».	Группа раннего возраста Младшая группа
22 августа День государственного флага Российской Федерации (дошкольные группы)	1. Выставка, посвященная Дню Российского флага 2. Праздничное мероприятие «России часть и знак – красно-синий-белый флаг»	Дошкольные группы
23 августа День полевых и садовых цветов	1. Беседы: «Полевые и садовые цветы», «Какие цветы вы знаете?», «Какие цветы нравятся моей маме?», «Как ухаживать за садовыми цветами?», 2. Экскурсия по территории детского сада «Дизайн клумб». 3. Чтение художественной литературы: С.Георгиев «Бабушкин садик», Г.Сапгир «Садовник», Л.Кузьминская «В мире цветов», «Белая лилия», «Роза», А.Фет «Георгины», Л.Толстой «Колокольчики», А.Плещеев «Веселое лето», Е.Серова «Колокольчик», «Ландыш», «Незабудки», Е.Благинина «Одуванчик», Т.Шорыгина «Ромашки-близняшки», Н.Самоний «Детям нравятся цветы», Л.Кузьминская «Пион», С.Пшеничных «Маргаритки».	Все
	4. Загадки о цветах. 5. Дидактические игры: «Строение цветка», «собери цветок», «Собери букет», «Найди по описанию», «Узнай растение», «Чей лепесток», «Оформи клумбу».	Дошкольные группы
	6. Продуктивная деятельность: рисование ладошками «Цветик-семицветик», раскрашивание ватными палочками «Василек», рисование «Мой любимый цветок», оригами «Тюльпаны».	Все
	7. Подвижные игры: «Цветы», «Садовник».	Дошкольные группы
24 августа День лекарственных растений	1. Беседы: «Зеленая аптека», «Лекарственные растения». 2. Чтение художественной литературы: отрывки из рассказа «Огород на опушке» А.Стрижева, А.Онегов «Тропинка полевая», Ю.Дмитриев «Кто в лесу живет и что в лесу растет», А.Плешакова «Зеленые страницы». 3. Стихи и загадки. 4. Игры: «Съедобное-несъедобное», «Определи по запаху» (мята, сирень, черемуха), «Вершки-корешки», «Что лечит это растение?». 5. Слушание музыки: Ю.Антонов «Не рвите цветы», В.Моцарт «Цветы», П.И.Чайковский «Цикл времена года», «вальс цветов», Ю.Чичков «Волшебный цветок», «Это называется природа», М.Протасов «Одуванчики». 6. Аппликация «Одуванчик»	Все

25 августа День деревьев и кустарников	1.Беседы: «Какие деревья растут на участке?», «Как деревья помогают человеку?», «Почему нужно беречь и охранять деревья?». 2.Чтение художественной литературы: Л.Толстой «Дуб и орешник», И.семенова «Березка», О.Высоцкая «Две сосны и ель», И.Токмакова «Ива», П.Воронько «Липка», Э Мошковская «У дедушки дерева добрые руки», Моур О. Коннор «Если бы я был деревом», Л. Толстой «как ходят деревья», Г. Скребицкий «Раненые деревья», Н. Сладков «Ивовый мир», Ю. Дмитриева «Календарь зеленых чисел»: «Кустарник-чемпион», «Малина и ежевика», «Необыкновенные кустарники и обыкновенные ягоды», С. Красиков «Легенда о сирени»	Все
	3. Подвижные игры «Груши, яблони, сливы», «1,2,3 – к дереву беги», «Построим дерево», «Станем мы деревьями»	Дошкольные группы
	4. Продуктивная деятельность: аппликация способом обрыва «Деревья», «Яблоня в цвету», рисование «Цветущие сады», «Люблю березку русскую», оригами: дерево, пальма, лепка: чудо-дерево	Все
	5. Презентация «Кто на дереве живет?»	Старшие группы
	6.Рассматривание картин с изображением деревьев в разное время года: И.Левитан «Весна. Цветущие яблони», И.Шишкин «Дубовая роща»	Все группы
4.До свидания лето!		
28 августа День российского кино	1. Беседы на темы: «Что мы знаем о кино?», «Как снимают кино?» 2. Рисование на тему «Мой любимый герой мультфильма»	Все группы
29 августа «Ореховый спас»	1.Беседа-рассказ воспитателя о празднике «Как праздновался Ореховый Спас в старину?». Рассказ воспитателя о сортах орехов (твёрдые, мягкие; какие растут на Кубани).Рассказ воспитателя о полезных свойствах орехов 2.Показ фото, слайдов на компьютере «Орешки» 3.Аппликация коллективная «Ореховый узор» 4.Народные игры с использованием орехов: «Прокати орех в воротца», «Самый меткий», «Кто больше соберёт орехов» (разными способами) 5.Просмотр м\ф «Сказка о царе Салтане» 6.Викторина «В каких м\ф или сказках присутствует атрибут праздника –орех, ореховый куст, прутик?» 7.Чтение сказки «Семь орешков для Золушки», «Сказка о волшебном орешке» 8.Выставка поделок из ореховой скорлупы и плодов «Ореховый узор» 9.Стихи, загадки про орехи (см.приложение)	Все группы
30 -31 августа «До свидания лето!»	1.Беседа: «Чем вам запомнилось лето» 2.Составление рассказа «Как я провел лето». 3.Рассматривание иллюстраций о лете. 4.Оформление фотовыставки «Калейдоскоп летних дел».	Все группы

	<p>5.Выставка рисунков о лете. 6.Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и др.)</p>	<p>Старшие группы</p>
	<p>7.Подвижные игры «Солнышко и дождик», «У медведя во бору» и др. 8.Слушание музыки, разучивание стихов о лете 9.Чтение художественной литературы о лете</p>	<p>Все группы</p>