



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001  
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945  
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059  
Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

От 19.04.2024 № 652

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Справка

Выдана Роменской Любовь Викторовне, Слюсаренко Анне Сергеевне, воспитателям МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 103», в том, что они 18 апреля 2024 года провели мастер - класс «Использование элементов робототехники в процессе развития навыков самоорганизации детей дошкольного возраста» в рамках семинара – практикума «Формирование у детей дошкольного возраста первичных навыков простейшего программирования» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

Исполняющий обязанности  
директора МКУ КНМЦ

Ю.Ю.Михненко

Сологубова Н.В.  
Мигунова И.В.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

филиал в г. Славянске-на-Кубани

Лицензия на право ведения образовательной деятельности  
федеральной службы по надзору в сфере образования и науки  
серия 907001 № 00090015, регистрационный № 1982 от 03 марта 2016 г.

# Сертификат

Настоящим сертификатом подтверждается, что

**Слюсаренко Анна Сергеевна**

обобщила и представила опыт практических результатов результатов профессиональной деятельности  
на краевом уровне в форме выступления на методическом семинаре  
«Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО»,  
проходившем 26-27 марта 2024 года

Тема выступления: «Развитие навыков самоорганизации у детей дошкольного возраста  
посредством тайм-менеджмента» (детская работа)



Директор филиала

О.В. Леус

Регистрационный номер 0111-СНК-ДПО/С  
Дата выдачи 27.03.2024

ПРИКАЗ

«26» августа 2021 г.

№ 88/3 -ОД

г. Краснодар

**О назначении руководителей методических объединений**

С целью четкой организации методической работы МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 103», совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства педагогов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в 2021-2022 учебном году два методических объединения (далее МО).
2. Назначить руководителями методических объединений в 2021-2022 учебном году следующих педагогических работников:
  - Рожкову Лилию Владимировну, воспитателя, руководителем МО педагогов по теме: «Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста посредством мультипликации»;
  - Слюсаренко Анну Сергеевну, воспитателя, руководителем МО педагогов по теме: «Театрализованные игры для дошкольников».
3. Руководителям методических объединений составить планы на 2021-2022 учебный год и предоставить на педагогическом часе до 30.09.2021г.
4. Утвердить педагогический состав методических объединений в соответствии с приложением № 1 и приложением № 2.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о.заведующего



А.С.Цуканова

Педагогический состав методического объединения педагогов по теме  
«Театрализованные игры для дошкольников».

Руководитель:

Слюсаренко Анна Сергеевна, воспитатель

Члены:

Негреева А.Г., старший воспитатель

Вдовина И.Р., воспитатель

Бережная М.В., воспитатель

Бандилет В.И., педагог-психолог

## Отчет

о качестве работы в статусе руководителя методического объединения,  
воспитателя МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 103»  
Слюсаренко Анна Сергеевна

Слюсаренко Анна Сергеевна на основании приказа от 26.08.2021 № 88/3 - ОД заведующего МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 103» Н.Н.Вороной являлась руководителем методического объединения «Театрализованные игры для дошкольников» в 2021-2022 учебном году.

Цели: организация методической работы МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 103», совершенствование работы по повышению педагогической компетенции, методического сопровождения деятельности по реализации задач воспитательно-образовательного процесса

В 2021 – 2022 учебном году работа методического объединения была направлена на решение следующих задач:

1.Создание в ДОО необходимых условий для организации работы по художественному и нравственному воспитанию, развитию коммуникативных качеств личности ребенка, развития воображения, фантазии, инициативности дошкольников.

2.Разработка системы работы по развитию интегративных качеств личности детей через театрализованные игры.

3.Выявление особенностей осуществления работы по организации театрализованных игр для дошкольников.

4.Повышение профессионального уровня и педагогической компетентности педагогов.

Вначале работы (сентябрь) руководитель методического объединения Слюсаренко А.С. ознакомила педагогов с планом работы методического объединения и задачами на 2021-2022 учебный год.

Одним из самых эффективных средств развития и воспитания ребенка в дошкольном возрасте является театр и театрализованные игры, так как игра - ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста, а театр - один из самых демократичных и доступных видов искусства, который позволяет решать многие актуальные проблемы педагогики. Театрализованные игры также позволяют формировать опыт социальных навыков поведения благодаря тому, что каждое литературное произведение или сказка для детей дошкольного возраста всегда имеют нравственную направленность. Любимые герои становятся образцами для подражания и отождествления. Именно способность ребенка к такой идентификации с полюбившимся образам оказывает позитивное влияние на формирование качеств личности. Каждый воспитатель должен научить ребенка театрализованной игре.

На первом этапе руководитель методического объединения – воспитатель Слюсаренко А.С. ознакомила воспитателей с терминами и понятиями, используемые в работе по развитию интегративных качеств личности детей через театрализованные игры. Ознакомила с планом работы методического объединения и деятельности педагогов.

Основные направления развития театрализованной игры состоят в постепенном переходе ребенка от наблюдения театрализованной постановки взрослого к самостоятельной игровой деятельности. Важным аспектом деятельности воспитателей в приобщении ребенка к театрализованным играм является постепенное расширение игрового опыта за счет освоения разновидностей театра. Важным условием к организации театрализованной деятельности дошкольников является: содержательность и разнообразие тематики; постоянное, ежедневное включение театрализованных игр в жизнь ребенка, максимальная активность детей на всех этапах подготовки и проведения игр; сотрудничество детей со взрослыми, на всех этапах организации театрализованной игры (проведен семинар «Основными требованиями к организации театрализованной деятельности дошкольников» провела воспитатель Слюсаренко А.С.).

Особое значение в ДОУ нужно уделять театрализованной деятельности, всем видам детского театра, что поможет сформировать правильную модель поведения в современном мире, повысить культуру ребенка, познакомить его с детской литературой, музыкой, изобразительным искусством, правилами этикета, обрядами, традициями. Театрализованная деятельность позволяет ребенку решать многие проблемные ситуации опосредованно от лица какого-либо персонажа. Это помогает преодолевать робость, неуверенность в себе, застенчивость. Таким образом театрализованные занятия помогают всесторонне развивать ребенка. В октябре своим опытом работы поделились педагоги по темам: «Театрализованные игры - классификация» - старший воспитатель Негреева А.Г., мультимедийная презентация «Театральная игротека» - представила воспитатель Вдовина И.Р.

В ноябре и декабре прошли семинары-практикумы: «Виды театров», «Основные принципы драматизации», на которых рассматривался следующие игры-драматизации: показ детьми настольного театра с использованием игрушек и персонажей; непосредственное исполнение ролей детьми. Игры основаны на собственных действиях исполнителя роли, который при этом может использовать куклы бибобо или персонажи, надетые на пальцы. Рассмотрели настольные театрализованные игры: настольный театр игрушек, настольный театр картинок, теневой театр, театр на фланелеграфе.

В рамках методического объединения прошел круглый стол для педагогов «Формы организации театральной деятельности с детьми дошкольного возраста»:

1. Воспитатель Слюсаренко А.С., руководитель методического объединения, представила материал по теме «Самостоятельная театрально-художественная деятельность, театрализованные игры в повседневной жизни».

2. Воспитатель Бережная М.В. представила мультимедийную презентацию «Совместная театрализованная деятельность взрослых и детей».

С января по май руководитель методического объединения Слюсаренко А.С. разрабатывала методические рекомендации в соответствии с поставленной задачей. Организовала ряд мероприятий:

1. Семинар-практикум для воспитателей по теме «Театрализованная игра - эффективное средство социализации дошкольника»- педагог-психолог Бандилет В.И.

2. «Игры в кукольный театр» - старший воспитатель Негреева А.Г.

3. Брифинг «Театрализованные игры-спектакли» - руководитель методического объединения Слюсаренко А.С.

Итогом мероприятия был – круглый стол «Специфические методы работы по совершенствованию творческой деятельности детей в театрализованной игре», Слюсаренко А.С. описала метод моделирования; метод творческой беседы и метод ассоциаций. Отметила, что общими методами руководства театрализованной игрой являются прямые (воспитатель показывает способы действия) и косвенные (воспитатель побуждает ребенка к самостоятельному приему).

Организационно – методическая работа методического объединения по обозначенной проблеме осуществлялась в течение учебного года строго в соответствии с планом работы. Проведены все мероприятия. Активное участие приняли все воспитатели, входящие в методическое объединение.

Все мероприятия проведены продуктивно. Решены вопросы повышения самообразования педагогов, работы с родителями, даны методические рекомендации педагогам.

Руководитель методического объединения

А.С.Слюсаренко

Заведующий МБДОУ МО г.Краснодар  
«Детский сад №103»

Н.Н.Вороная

31.05.2022 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 103»

ПРИКАЗ

«28» августа 2023 г.

№ 43/1 -ОД

г. Краснодар

**О назначении руководителей методических объединений**

С целью четкой организации методической работы МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 103», совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства педагогов

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать работу методического объединения в 2023-2024 учебном году.
2. Назначить руководителем методического объединения воспитателя Слюсаренко Анну Сергеевну по теме: «Социально-коммуникативное развитие дошкольника как процесс приобщения его к социальной культуре, социальной адаптации в обществе».
3. Руководителю методического объединения Слюсаренко А.С. составить план на 2023-2024 учебный год и предоставить на педагогическом часе до 08.09.2023г.
4. Утвердить педагогический состав методического объединения в соответствии с приложением № 1.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



Н.Н.Вороная



Педагогический состав методического объединения педагогов по теме  
«Социально-коммуникативное развитие дошкольника как процесс  
приобщения его к социальной культуре, социальной адаптации в обществе».

Руководитель:

Слюсаренко Анна Сергеевна, воспитатель

Члены:

Титаревская Е.С., воспитатель

Кузьмина О.И., воспитатель

Звонарева Д.А., воспитатель

Соколова А.В., воспитатель

## Отчет

о качестве работы в статусе руководителя методического объединения,  
воспитателя МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 103»  
Слюсаренко Анна Сергеевна

Слюсаренко Анна Сергеевна на основании приказа от 28.08.2023 № 43/1-ОД заведующего МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 103» Н.Н.Вороной являлась руководителем методического объединения «Социально-коммуникативное развитие дошкольника как процесс приобщения его к социальной культуре, социальной адаптации в обществе» в 2023-2024 учебном году.

Цели: организация методической работы МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 103», совершенствование работы по повышению педагогической компетенции, методического сопровождения деятельности по реализации задач воспитательно-образовательного процесса

В 2023 – 2024 учебном году работа методического объединения была направлена на решение следующих задач:

1.Создание в ДОО необходимых условий для организации работы по социально-коммуникативному и нравственному воспитанию, на усвоение детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности дошкольников.

2.Систематизация работы по социально-коммуникативному развитию воспитанников.

3. Изучение и проектирование социального воспитания как единого целого, предполагающий организацию работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников в соответствии с педагогической системой взаимосвязанных и взаимообусловленных целей, задач, содержания, средств, методов, форм организации, условий и результатов взаимодействия педагогов с детьми.

4.Повышение профессионального уровня и педагогической компетентности педагогов.

Руководитель методического объединения Слюсаренко А.С. начала работу (сентябрь) с ознакомления педагогов с планом работы методического объединения и задачами на 2023-2024 учебный год.

Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста обеспечивает безболезненное вхождение ребенка в мир социальных отношений, его самореализацию в соответствии с социальными ценностями, общение, построенное на принципах равенства субъектов, диалога культур. В структуре общения психологи выделяют ряд функциональных компонентов, в числе которых социальная ориентация, непосредственное взаимодействие и контроль. Успешность общения, проявляющаяся во взаимопонимании, бесконфликтном взаимодействии, предопределяется действием механизмов социально-коммуникативного развития.

На начальном этапе воспитатель Слюсаренко А.С., руководитель методического объединения, ознакомила педагогов с терминами и понятиями, используемые в работе по развитию коммуникативных качеств личности детей. Ознакомила с планом работы методического объединения и деятельности педагогов.

Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется под влиянием разных факторов как совокупности условий, обстоятельств, явлений, оказывающих влияние на вхождение ребенка в мир социальных отношений. К основным факторам социально-коммуникативного развития дошкольников относятся: наследственность как совокупность генетически заданных характеристик (этнокультурные и гендерные основания); социокультурная и образовательная среда как совокупность предметов, объектов, явлений социального окружения; социальная активность как способ самосовершенствования, творческой самореализации индивида и целенаправленное воспитание (проведен семинар «Формирование базиса социальной культуры дошкольника, проявляющейся в совокупности отношений» провела воспитатель Слюсаренко А.С.).

Социально-коммуникативное развитие осуществляется в социокультурном пространстве в ходе приобщения человека к культурным ценностям, в процессе их присвоения. Смысл успешного социально-коммуникативного развития может раскрываться через творческую социализацию и индивидуализацию в условиях изменяющихся социальных условий, в которой важны не только и не столько познание и усвоение «готовых» социокультурных ценностей, сколько становление универсальных человеческих способностей. В октябре своим опытом работы поделились педагоги по темам: «Индивидуализация как процесс обособления, становления универсальных социальных способностей» - воспитатель Титаревская Е.С., мультимедийная презентация «Культуротворчество в разных видах деятельности: игровой, коммуникативной (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)» - представила воспитатель Кузьмина О.И.

В ноябре и декабре прошли семинары-практикумы: «Поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности», «Развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками, умения детей работать в группе сверстник», на которых рассматривался вопрос организации образовательного процесса, для помощи воспитаннику овладеть основами коммуникативной компетентности, умению проявлять инициативу в коммуникативной деятельности, способствующей его успешной социализации, развитию культуры общения. Рассмотрели поставленные перед педагогом задачи совершенствовать традиционные и находить новые технологические подходы к организации воспитательно-образовательного процесса.

Именно с помощью использования эффективных форм и методов поддержки детской инициативы в коммуникативной деятельности дошкольников мы можем сформировать коммуникативную компетентность дошкольников. Все это становится возможным лишь при правильно организованной, систематической работе. В рамках методического объединения прошел круглый стол для педагогов «Особенности развития социальных навыков через игровые методы»:

1. Воспитатель Слюсаренко А.С., руководитель методического объединения, представила материал по теме «Игры, используемые для формирования коммуникативной инициативы».

2. Воспитатель Звонарева Д.А. провела лекторий «Создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей».

В январе руководитель методического объединения Слюсаренко А.С. разрабатывала методические рекомендации в соответствии с поставленной

задачей, раздала буклеты для педагогов всех групп «Что такое невербальная коммуникация?».

Организовала ряд мероприятий с февраля по май:

1. Семинар-практикум для воспитателей по теме «Содержание развивающей предметно-пространственной среды, направленной на развитие коммуникативных умений (центры)»- воспитатель Кузьмина О.И.

2. Семинар. Методы для развития коммуникативных умений у детей дошкольного возраста «Наглядные методы: метод непосредственного наблюдения и его разновидности (экскурсии, наблюдения в природе), опосредованное наблюдение (с использованием изобразительной наглядности: картины, игрушки)» - старший воспитатель Негреева А.Г.

3. Встреча. Методы для развития коммуникативных умений у детей дошкольного возраста «Словесные методы: чтение и рассказывание художественных произведений, пересказ, заучивание наизусть стихотворений, обобщающая беседа, рассказывание без опоры на наглядный материал.» - руководитель методического объединения воспитатель Слюсаренко А.С.

4. Семинар. Методы для развития коммуникативных умений у детей дошкольного возраста «Практические методы: сюжетные игры, дидактические игры, игры-драматизации, инсценировки, дидактические упражнения, пластические этюды, хороводные игры. оды для развития коммуникативных умений у детей дошкольного возраста», воспитатель Соколова А.В.

Итоговым мероприятием был – круглый стол «Повышение компетентности родителей в вопросах развития коммуникативных умений у дошкольников», Слюсаренко А.С. описала такую форму работы, как проектная деятельность – одна из форм сотрудничества с родителями. Участие детей и родителей в проектах дает возможность участникам проявить свое творчество в обстановке сотрудничества. В этой деятельности у ребенка есть мотив, он преследует цель, всегда немного превосходящую его наличные возможности, поиск возможных вариантов достижения цели проходит в тесном общении с окружающими людьми.

Организационно – методическая работа методического объединения по обозначенной проблеме осуществлялась в течение учебного года строго в соответствии с планом работы. Проведены все мероприятия. Участие приняли все воспитатели, входящие в методическое объединение.

Все мероприятия прошли с большой отдачей участников. Решены вопросы повышения самообразования педагогов, работы с родителями, даны методические рекомендации педагогам.

Руководитель методического объединения

А.С.Слюсаренко

Заведующий МБДОУ МО г.Краснодар  
«Детский сад №103»

Н.Н.Вороная

31.05.2024 г.

ПРИКАЗ

«01» сентября 2023 г.

№ 45/1 - ОД

г. Краснодар

**О создании психолого-педагогического консилиума  
в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №103»**

На основании Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ, в соответствии с Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», в целях повышения эффективности коррекционно-развивающей работы с воспитанниками ДОО

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать психолого -педагогический консилиум в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №103»

2. Утвердить состав психолого- педагогического консилиума в составе:

**Председатель:** Негреева А.Г. – старший воспитатель;  
заместитель председателя – Луценко С.А. – учитель-дефектолог.

**Члены комиссии:** Муквич И.В. – учитель - логопед;  
Стрибуль Н.К. – учитель-дефектолог;  
Баңдилет В.И.- педагог-психолог.;  
Концевая Т.Ю. – педагог-психолог;  
Слюсаренко А.С. – воспитатель;  
Роменская Л.В.- воспитатель.

4. Специалистам вести учетную документацию психолого-педагогического консилиума в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



Н.Н.Вороня