

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку
«Развитие познавательных способностей детей с ЗПР
посредством дидактических игр»
учителя-дефектолога МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 103»
Стрибуль Натальи Константиновны
воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 103»
Слюсаренко Анны Сергеевны

Актуальность методической разработки «Развитие познавательных способностей детей с ЗПР посредством дидактических игр» обусловлена тем, что оно имеет обучающий и развивающий характер, игровую форму и основано на наглядном принципе обучения, способствует развитию речи, памяти, мышления, воображения, способности анализировать слова.

Новизна и практическая значимость данного методического материала обоснована необходимостью применения в дефектологической практике специальных наглядных игровых средств («Подбери по цвету», «Подбери фрукт или овощ к соответствующей фигуре», «Больше - меньше», «Что, где растет» и т.д.), служащих чувственной опорой овладения детьми речевыми высказываниями. Обучение осуществляется на основе индивидуально-личностного, деятельного, компетентного и системного подходов к ребенку, что позволяет педагогу эффективно выстроить свою работу с дошкольниками. В методическую разработку вошли: многофункциональный развивающий планшет для работы с детьми с ЗПР, это обучающий инструмент с интересными элементами, позволяющими решать воспитательные, развивающие и обучающие цели и задачи, он направлен на решение одновременно нескольких задач, предназначено для работы с детьми ОВЗ, позволяет учитывать индивидуальные особенности развития ребенка; кроме того представлены дидактические игровые поля, имеющие в наборе предметные картинки (овощи, фрукты); картотека дидактических и пальчиковых игр, загадки и развивающие сказки, а также консультации для педагогов и родителей.

Методическая разработка может быть рекомендована для внедрения в практическую деятельность учителей-логопедов, учителей-дефектологов, а также воспитателям, как компенсирующих групп, так и общеразвивающих групп на индивидуальных и подгрупповых видах деятельности.

Рецензент:

Ведущий специалист МКУ КНМЦ

Подпись Н.А. Логачевой удостоверяю:

Директор МКУ КНМЦ

№ 444 « 25 » 2023г.

Н.А. Логачева

А.В. Шевченко





ГРАДИЕНТ+

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что

Слюсаренко Анна Сергеевна

воспитатель

МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 103"

принимала участие

в VIII Всероссийской научно-практической конференции

«СОВРЕМЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»

с публикацией в сборнике материалов конференции
научно-методической работы:

«Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»

М.А. Васильев,
Председатель оргкомитета



Дата проведения: 28.02.2024 г.
Номер сертификата: GRN24-7718



УДК 373.2(082)

ББК 74.1я43

С 56

Редакционная коллегия

Васильев Михаил Андреевич, главный редактор

Гавришина Галина Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент, воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №105 «Полянка», г. Вологда

Иванова Светлана Владимировна, кандидат педагогических наук, методист ГКУ ЦССВ «Маяк» ДТСЗН, г. Москва

Исмаилова Татьяна Владимировна, старший преподаватель, ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой», г. Владимир

Шигабетдинова Гузель Мирхайзановна, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет», г. Ульяновск

Лазарева Эльвира Александровна, доцент, кандидат биологических наук, Ульяновский государственный университет, г. Ульяновск

Современное дошкольное образование: теория и практика: материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции. 28 февраля 2024 г. / Гл.ред. М.А. Васильев. – Чебоксары: ИП Васильев М.А., Образовательный портал Градиент+, 2024. – 530 с.

ISBN 978_5_6049051_7_3

В сборнике материалов VIII Всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: теория и практика» представлены авторские научно-методические разработки, конспекты непосредственно-образовательной деятельности, сценариев.

Подготовлен по материалам, предоставленным в электронном виде, сохраняет авторскую редакцию.

ISBN 978_5_6049051_7_3

© ИП Васильев М.А.

Образовательный портал Градиент+ 2024

© Коллектив авторов, 2024

СО Д Е Р Ж А Н И Е

Рудавина О.С., Ворнавская М.В., Кармалицкая О.И. Методическая разработка занятия «В гости к весне».....	432
Руденко Н.Н. Беседа в средней группе «Берегите книги, друзья!».....	434
Сайгина А.А., Кващеникова В.А. Формирование представлений о здоровом образе жизни в процессе логопедических занятий с детьми 6-7 лет с тяжелыми нарушениями речи.....	436
Сайгина А.А., Козлова М.В. Формирование речевых навыков с применением здоровьесберегающих технологий в работе учителя-логопеда и воспитателя с детьми с тяжелыми нарушениями речи.....	438
Сайфиева Л.К., Зиятдинова З.Р. Игра на развитие эмоционально-волевой сферы «Солнышко и дождик» для детей младших групп.....	439
Салемгареева Э.Ф. Конспект ООД по теме «Жизнь птиц зимой».....	442
Семендьева Е.Д., Бельченко Т.Н. Интегрированное психолого-логопедическое занятие для детей подготовительной группы «Путешествие в страну Красивой речи».....	445
Семенова М.В., Хорева А.М. Квест-игра по финансовой грамотности в старшей группе детского сада «Мешок сокровищ».....	446
Середина Н.И., Шалей А.П., Волоконская С.А., Наружных Е.И. Брейл – ринг по правилам дорожного движения для педагогов дошкольных образовательных организаций.....	449
Симакова М.Ю. Мастер-класс «Создание алгоритма игры СОРСИ».....	452
Слюсаренко А.С. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.....	455
Смирнова Е.С. Опыт и результаты использования современной модели взаимодействия ДОУ и семьи при организации мероприятий с дошкольниками по формированию навыков ЗОЖ.....	457
Сусоева Е.В. Открытое интегрированное занятие по патриотическому воспитанию в подготовительной группе «Путешествие по России».....	463
Сухоставец Ю.Ю. Профориентационная дидактическая игра - эффективное средство всестороннего развития ребенка при решении вопросов ранней профориентации дошкольников.....	466
Телегина И.Г., Фаррахова А.Р., Солдатова Э.Р., Стрельникова Е.В. Сценарий фольклорного праздника «Осенние посиделки» в старшей группе.....	467
Терентьева Н.М. Театрализованная деятельность детей дошкольного возраста с элементами ОБЖ.....	470
Усманова А.А. Подвижные игры как средство формирования индивидуальности, самостоятельности и ответственности у старших дошкольников.....	473
Устинова К.И. Работа педагога-психолога в детском саду.....	476
Фадеева О.Н., Репина Т.Ю., Валимова Г.Г., Разихина А.А. Развитие мелкой моторики рук детей дошкольного возраста методом проведения Су-Джок терапии.....	478
Федушкина С.М. В мире профессий. – Тёнчеры профессисем.....	479
Филиппова Ю.А. Освоение образовательной программы детьми раннего возраста на основе предметной деятельности и включения нетрадиционной техники «Бусоград».....	481
Хайрудинова Л.Н. Конспект открытой образовательной деятельности в первой младшей группе. Тема: «В гости к бабушке - Забапушке».....	483
Хаматова К.А. Мнемотехника как средство развития памяти детей старшего дошкольного возраста с ЗПР.....	486

думаете: какая предварительная работа должна была быть проведена, чтобы дети справились с этим заданием? Какие педагоги её проводили?

Дети прошли все этапы СОРСИ «Зимние забавы», Им предлагается обменять ключи-снежинки на СЮРПРИЗ! Это может быть или яркая коробочка, или как у нас сегодня контейнер с надписью! СНЕГ, а что внутри ПРОШУ ВАС УЗНАТЬ САМИМ! – деревянные заготовки для росписи новогодних игрушек для ёлки (подарить участникам мастер-класса деревянные игрушки) Так наша игра окончена, но творческая работа по теме может еще продолжаться!

Рефлексия.

Сегодня участники фокус-группы познакомились с алгоритмом создания СОРСИ. Поняли, что использование этого алгоритма и наполнение его этапов ведет к реализации ФГОС ДО и позволяет интегрировать все образовательные области. Для того, чтобы вам было легче начать работать в этом направлении, я дарю вам информационный буклет.

Слюсаренко Анна Сергеевна,

воспитатель,

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №103»

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ

В своей статье я хочу представить методические рекомендации к организации воспитательного процесса для детей старшего дошкольного возраста. Стоит уделить внимание, что на этом этапе завершается дошкольный возраст. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в данном возрасте возможно проведение учебной деятельности в рамках реализации образовательных областей.

Важным этапом является изменение режима дня с учетом работы конкретного дошкольного учреждения.

Примерный режим дня включает:

- режимные моменты (утренняя гимнастика, прием пищи и др.);
- игровая деятельность;
- организованная образовательная деятельность;
- прогулка;
- самостоятельная деятельность;
- совместная деятельность с воспитателем;
- чтение художественной литературы.

Особенностью образовательного процесса является увеличение продолжительности занятий, на которых ведется интенсивная работа по дальнейшему расширению представлений детей о различных областях действительности и формированию правильного миропонимания.

Важнейшая задача в этом возрасте состоит в дальнейшем обобщении и систематизации знаний детей на основе выделения главных, существенных признаков и отношений в изучаемых предметах или явлениях. Умение обобщить и дифференцировать в соответствующих категориях предметы и явления окружающего мира - одна из значимых сторон готовности детей к обучению в школе.

Задача педагога состоит в том, чтобы с помощью занятий, игр, организованных в определенной системе, обеспечить становление у детей таких обобщенных



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
"КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР"

СЕРТИФИКАТ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Слюсаренко

Анна Сергеевна

воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр - детский сад № 103»

ЛАУРЕАТ

XIV Краснодарского фестиваля педагогических инициатив
«Новые идеи — новой школе»

Секция 2 - «Образовательное событие с применением современных технологий»

с темой: «Формирование интегративных качеств
личности у детей старшего дошкольного возраста в
процессе создания анимации»

Директор МКУ КНМЦ



А.В. Шевченко

Краснодар, 2024

Приказ МКУ КНМЦ № 123-П от 03.05.2024

Диплом
о профессиональной переподготовке

Школа менеджера образования



№

Регистрационный
номер

Д2021023637 от 01.12.2021

00053-7_8 С

Диплом подтверждает, что	Слюсаренко Анна Сергеевна
прошла обучение по дополнительной профессиональной программе	Педагогика и методика дошкольного образования
в объеме	250 часов
в срок	с 01 сентября 2021 г. по 30 ноября 2021 г.
Присвоена квалификация	Воспитатель дошкольной образовательной организации

Негосударственное образовательное частное учреждение
организации дополнительного профессионального
образования «Актион-МЦФЭР».

Москва, 2021

Директор
Д. А. Зацепин



ДИПЛОМ

Удостоверение
о повышении квалификации

Школа менеджера образования



№

Регистрационный
номер

У2023221482 от 01.08.2023

00162-71 _ 151

Удостоверение
подтверждает, что

Слюсаренко
Анна Сергеевна

прошла обучение
по дополнительной
профессиональной
программе

ФОП ДО: изменения в образовательной
программе, работа с родителями и
обязательные педагогические

в объеме

72 часа

в срок

с 01 июня 2023 г.
по 31 июля 2023 г.

Негосударственное образовательное частное учреждение
организации дополнительного профессионального образования
«Актюнь»

Москва, 2023

Директор
Зацепин Д. А.



УДОСТОВЕРЕНИЕ