

**Конспект мероприятия ООД  
по художественно-эстетическому развитию  
в старшей группе.  
Рисование на тему "Золотая осень на Кубани"**

***Цель:***

Учить детей передавать в рисунках характерные признаки осени. Рисовать по представлению, передавать в рисунки свои впечатления, полученным от наблюдения в природе, слушанья стихов кубанских поэтов.

***Задачи:***

- продолжать учить рисовать деревья, закрашивать детали рисунка, не выходя за контур;
- развивать воображение, память, художественный вкус, умение компоновать рисунок на листе бумаги;
- воспитывать эстетическое восприятие, аккуратность при выполнении рисунка.

***Предварительная работа:***

- наблюдения за сезонными изменениями в природе;
- рассматривание картин А.Олейник, Г.Лазарев «Кубань», А.Лях «Кубанские просторы» «Родные просторы», иллюстраций с изображением осенней природы;
- чтение рассказа И. Соколова-Микитова "Осень в лесу", стихов об осени, загадывание загадок.

***Оборудование:***

акварель, емкость для воды, листы формата А-4, салфетки для каждого воспитанника.

***Методы и приемы:***

создание проблемной ситуации, беседа, приемы активизации самостоятельного мышления детей, наглядный показ образца, демонстрация способов рисования, игровые упражнения, выполнение практической творческой работы (индивидуально).

***Формы деятельности воспитанников:***

игровая, коммуникативная, двигательная, продуктивная.

**План мероприятия ООД:**

***1. Вводная часть (2 мин.)***

- психологический настрой
- создание проблемной ситуации
- создание мотива для деятельности детей
- определение цели

***2. Основная часть (20 мин.)***

- восприятие усвоенного ранее
- динамические паузы
- практическая работа

***3. Заключительная часть (3 мин.)***

- самооценка детьми своей деятельности (рефлексия)

- подведение итогов

**Длительность мероприятия ООД - 25 мин.**

**Ход мероприятия ООД:**

**1. Вводная часть:**

Под запись песни «Здравствуй наша Кубань» воспитатель приветствует детей, дети садятся за столы.

**Воспитатель:**

- Ребята, я попрошу вас внимательно послушать меня. Сегодня почтальон принес в нашу группу письмо из далекой станицы Кубани, сейчас я его прочту для вас. "Здравствуйте, ребята! У нас произошли большие неприятности - в один миг куда-то пропали все цвета. Вокруг все серое и унылое, а ведь сейчас одно из самых прекрасных времен года - золотая осень. Не знаем, что делать. Надеемся на вашу помощь".

- Ребята, мы можем помочь жителям станицы?

**Дети:**

- Да, можем.

**Воспитатель:**

- А как? Что для этого нужно сделать?

**Дети:**

- Надо нарисовать золотую осень.

**Воспитатель:**

- Правильно, ребята. Мы нарисует золотую осень и отправим наши рисунки в далекую станицу.

**2. Основная часть:**

**Воспитатель:**

- Ребята, мы с вами рассматривали картины и иллюстрации с осенними пейзажами на Кубани. Почему осень называют "золотой"?

**Дети:**

- Листья на деревьях желтые, как будто золотые.

**Воспитатель:**

- А какие ещё цвета у осени? Вспомните, как описывают осень поэты и писатели.

**Дети:**

- Багряный, красный, пурпурный, охряный и т.п.

**Воспитатель:**

- Молодцы, вы внимательно слушали эти произведения и запомнили такие сложные слова.

- Ребята, а теперь я вас прошу вспомнить строение дерева? Расскажите, как мы рисуем деревья?

**Дети:**

- Ствол длинный, прямой. Рисуем его сверху вниз. Ветки вверху короткие и тонкие, а внизу - длинные, изогнутые, потолще.

**Воспитатель:**

- Осенью часто идет дождь, на земле лужи. Каким цветом вы изобразите лужу?

**Дети:**

- Синим, фиолетовым.

**Воспитатель:**

- А пожухлую травку?

**Дети:**

- Желтым и коричневым.

**Воспитатель:**

- Ребята, давайте немного отдохнем, а затем вы приступите к работе.

Динамическая пауза:

Мы листики осенние, (Плавное покачивание руками вверх над головой.)

На ветках мы сидим.

Дунул ветер — полетели. (Руки в стороны.)

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели. (Присели.)

Ветер снова набежал

И листочки все поднял. (Плавное покачивание руками вверх над головой.)

Закружились, полетели

И на землю снова сели. (Присели.)

**Воспитатель:**

- Ребята, как вы думаете, какие качества нам потребуются для того, чтобы нарисовать хороший рисунок?

**Дети:**

- Терпение, старание, аккуратность.

*Дети выполняют рисунки, воспитатель оказывает индивидуальную помощь по необходимости.*

**3. Заключительная часть:**

**Воспитатель:**

- Ребята, что мы с вами сегодня делали?

**Дети:**

- Рисовали золотую осень на Кубани для жителей далекой станицы?

**Воспитатель:**

- Как вы думаете, мы помогли им вернуть краски?

**Дети:**

- Да.

**Воспитатель:**

*Кратко комментирует рисунки детей, подводит итог.*

- Вы сегодня все молодцы, очень постарались - рисунки получились яркие, красочные. Я думаю, что жителям далекой станицы Кубани они очень понравятся, и осень у них снова станет разноцветной.