

Примерное комплексно-тематическое планирование

Июль

| | Мероприятия | Группа |
|--|---|-------------------|
| 1. Неделя безопасности дорожного движения | | |
| 3 июля День ГАИ (День ГИБДД) | 1. Беседы «Правила дорожные – правила надёжные», «Если ты пешеход». 2. Проведение инструктажа для детей по ПДД 3. Рассказ детям о работе сотрудников ГАИ. Знакомство с дорожным знаком «Пост ГАИ» 4. Загадывание загадок о ПДД, чтение пословиц (см. приложение) | Дошкольные группы |
| | 5. Чтение художественных произведений: О. Бедарев «Азбука безопасности»; С. Волкова «Про правила дорожного движения»; О. Бедарев «Азбука безопасности»; В. Клименко «Происшествия с игрушками»; «Скверная история»; А. Дмоховский «Чудесный островок», С. Михалков «Дядя Степа» 6. Игра-викторина «Что, где, когда по ПДД». 7. Просмотр мультфильмов «Дорожная азбука» | Все группы |
| | 8. Подвижные игры: «Автобусы», «Постовой» «Воробушки и автомобиль», «Ловкий пешеход», «Пешеходы и транспорт». «Автомобиль». «Угадай-ка». «Наша улица». «Угадай, какой знак», «К своим знакам», «Улица города», «Цветные автомобили», «Где мы были, не скажем, а что делали, покажем», «Ловкий пешеход», «Пешеходы и транспорт». 9. Дидактические игры: «Станция технического обслуживания », «Чего не стало», «Подумай, отгадай», «Игра в слова», «Четвертый лишний», «Объяснялки», «Угадай дорожный знак», «Играй, да смекай! ». «Угадай транспорт», «Виды транспорта», «Наша улица», «Мы водители». | Все группы |
| 4 июля День Светофора | 1. Беседа «Светофор», «Для чего нужен светофор», «Как работает светофор». 2. Чтение художественной литературы: Р. Фархади «Светофор», С. Михалков «Бездельник светофор», М. Дружинина «Наш друг светофор», Б. Житков «Светофор»; И. Мигунова «Друг светофор»; В. Кожевников «Светофор», С. Михалков «Три чудесных цвета», «Моя улица».... | Все группы |
| | 3. Загадки про светофор (см. приложение) 4. Дидактические игры про светофор: «Светофор», «Собери светофор», «Веселый светофор», «О чем говорит светофор», «Включи сигнал». | Дошкольные группы |
| | 5. Аппликация, рисование, лепка «Светофор» | Все группы |
| | 6. С/р игра «В гостях у Светофорчика», «Постовой», «Перекресток» | Дошкольные группы |
| 5 июля День Дорожных знаков | 1. Беседа «Дорожные знаки» 2. Рассматривание изображений с дорожными знаками. 3. Загадывание загадок о дорожных знаках (см. приложение) | Дошкольные группы |
| | 4. Чтение художественных произведений: А. Кривицкая «Тайны дорожных знаков», М. В. Плеханова «Путешествие в страну дорожных знаков», Головкин «Дорожные | |

| | | |
|---|---|-------------------|
| | знаки», И.М.Серяков «Дорожная грамота». | |
| | 5. Дидактические игры: «Кто больше знает и назовет дорожных знаков», «Найди такой же знак», «Необычный дорожный знак», «Домино» (дорожные знаки), «Что обозначает знак», «Что обозначает знак», «Говорящие знаки», «Какой знак лишний». | |
| | 6.С/р игра «Водители» 7.Подвижная игра «Автомобили» 8.Рисование «Рисуем дорожные знаки» | Все группы |
| 6 июля День Транспорта | 1.Беседа: «О транспорте, виды транспорта», «Правила поведения в транспорте», «Если ты пассажир» 2.Чтение Д.Пентегов сказки «Об одном тракторе»,М.И.Ильина «Машины на нашей улице», Н.Носов «Автомобиль», В.Сутеев «Разные колеса» (см.приложение) 3.Организация фотовыставки по теме: «Транспорт», «Транспорт на улицах нашего города». 4. Рассматривание картинок, иллюстраций с изображением транспорта. | Все группы |
| | 5.Загадки о транспорте | Дошкольные группы |
| | 6.Рисование различного транспорта по трафаретам, «Транспорт на улицах нашего города» 7.С/р игра «Шоферы», «Гараж», «Мы пассажиры», «Водитель и пешеходы», «Автомастерская», «Автостоянка». | Все группы |
| | 8.Дидактические игры: «Угадай транспорт», 2Подбери колесо для машины», «Собери машину», «Знакомство с сигнализацией машины (дать сведения о световых и звуковых сигналах машин. Как на них реагировать. Роль знака «Подача звукового сигнала запрещена») | Дошкольные группы |
| | 9.Подвижные игры «Цветные автомобили», «Веселые трамвайчики», «Воробушки и автомобили». | Все группы |
| 7 июля День семьи, любви и верности | 1.Беседы «Моя семья», «Мамины и папины помощники» 2.Творческая мастерская «Ромашка на счастье» 3.Презентация поделок «Герб моей семьи» | Все группы |
| 2.Неделя Природы | | |
| 10 июля День птиц | 1.Беседа: «Птицы, кто они такие?», «Птицы родного края». 2.Чтение художественной литературы: С.Маршак «Где обедал воробей?», К.Паустовский «Растрепанный воробей», сказка «Гуси-лебеди», К.Чуковский «Цыпленок», Г.Юдина «Цыпленок Цып», К.Чарушин «Курочка», Е.Ильин «Синица», | Все группы |
| | 3.Загадки о птицах (см.приложение). 4.Оригами «Птицы». | Дошкольные группы |
| | 5.Рисование «Моя любимая птичка», «Домик для птиц» | Все группы |
| | 6.Дидактические игры: «Назови птиц», «Четвертый лишний», «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает-не летает», «Домашние птицы», «Перелетные птицы», «Назови детеныша». | Дошкольные группы |

| | | |
|----------------------------------|--|-------------------|
| | 7.Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом», «Вороны и гнезда», «Птички в гнездышках», «Гуси-лебеди», «Воробышки и кот», «Совушка-сова», «Перелет птиц». | |
| | 8.С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе» 9.Слушание музыкальных произведений: «Голоса птиц» | Все группы |
| 11 июля День насекомых | 1.Беседы «Что дети знают о насекомых», «Правила безопасности при встрече с насекомыми» 2. Чтение художественной литературы о насекомых: Г. Х. Андерсен «Дюймовочка», А. Бианки «Как муравьишка домой спешил», «Паучок – пилот», Г. Глушнёв «Кузнечик и кузнечики», С. Михалков «Академия наук», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов из книги «Лесная мозайка» («Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук»), К. Ушинский «Пчёлки на разведках», К. Чуковский «Муха-Цокотуха», «Тараканище». | Все группы |
| | 3.Разучивание стихов о насекомых «Сороконожка», «Песенка жука», «Про бабочку». 4. Лепка на тему «Насекомые». 5. Рисование «Бабочки», рисование по точкам «Соедини точки и узнай, в кого превратится гусеница». 6.Дидактические игры: «Найди тень», «Кто чем питается?», «На какой цветок села бабочка», «Угадай, кто спрятался? », «Назови признаки», «Кто, как передвигается?». 7.Настольные игры: «Найди дом», «Собери картинку», «Четвёртый лишний», «Разложи картинки по порядку», «Подбери правильно», «Найди, кто где спрятался», «Лабиринты», лото: «Насекомые» 8. Подвижные игры «Кузнечики», «Летает – не летает», «Медведь и пчелы», «Поймай комара», «Ласточка и пчелки», «Стрекозы, бабочки, пчелы, кузнечики», «Найди свой домик», «Паук и мухи», «День - ночь», «Птицы – насекомые» 9.Слушание музыки “Звуки природы”, “Полет шмеля”, “Вальс бабочек», пение «В траве сидел кузнечик» 10.С/р игра «Путешествие на луг». | Дошкольные группы |
| | 11. Раскраски: «Мухи», «Божьи коровки», «Кузнечики». | Все группы |
| | 12.Выставка детских работ: «Милые букашечки». 13.Коллаж: «Эти удивительные насекомые». | Дошкольные группы |
| | 1.Беседа: «Что дети знают о диких животных?» | Все группы |
| 12 июля | | |

| | | |
|--|---|--------------------------|
| <p>День диких животных</p> | <p>2.Чтение художественных произведений: В.Сутеев «Палочка-выручалочка», В.Бианки «»Прячутся», «Купание медвежат», М.Рапова «Ежинька и белочка» 3.Загадки о животных (см.приложение) 4.Прослушивание аудиозаписи «Звуки природы»: «Голоса животных», «Утро в деревне». 5.С/р игра «Ветеринарная лечебница», «Зоопарк». 6.Дидактические игры: «Отгадай, что за животное?», «Назови маму», «Кто как голос подает?», «Кто, где живет?», «»Угадай, кто что делает?», «Опиши зверя», «Чей, чья, чьи», Отгадай и расскажи», «Отгадайка», «Чей детеныш?», «Узнай голоса животных»..(см.приложение) 7.Подвижные игры: «Зайчики и лиса», «У медведя во бору», «Лиса в курятнике», «Зайцы и волк», «Бездомный заяц», «У оленя дом большой», «Охотники и утки».</p> | <p>Дошкольные группы</p> |
| | <p>8.Чтение русских народных сказок о животных: Хаврошечка, Три медведя, Теремок, Смоляной бычок ,Иван - царевич и серый волк, Рукавичка, Репка, Про старушку и бычка, Медведь и лиса, Медведь - липовая нога, Маша и медведь, Лисичка-сестричка и волк, Лисица-девица и Котофей Иванович, Лиса, заяц и петух, Лиса и тетерев, Лиса и рак, Лиса и лапоть, Лиса и кувшин, Лиса и козел, Лиса и журавль, Лиса и дрозд, Кот, Петух и Лиса, Кот и Лиса, Колобок, Золотой петушок, Золотой конь, За лапоток - курочку, за курочку – гусочку, Бобовое зернышко. 9.Рисование, лепка, аппликация на тему: «Дикие животные»</p> | <p>Все группы</p> |
| <p>13 июля День водных обитателей</p> | <p>1.Беседа о рыбах и водных обитателях. 2.Чтение художественной литературы: Г. Косова «Азбука подводного мира», С. Сахарнов «Кто в море живёт?», А.С.Пушкин "Сказка о рыбаке и рыбке", "У Лукоморья дуб зелёный", "Сказка о Царе Салтане", Русская народная сказка "По щучьему велению", П. П. Ершова «Конек-горбунок», Филиппинская сказка «Почему вода в море солёная», Г. Х. Андерсен «Русалочка».</p> | <p>Все группы</p> |
| | <p>3. Разучивание стихов В. Орлова «Для чего морю наряды?», «Я рисую море», Ю. Дулепины «Осьминог», С. Баранова «Дельфины», пословиц и поговорок. 4. Прослушивание песни «Дельфины» на стихи С. Козлова из мультфильма «В порту»; Дебюсси К. « Море», эскиз для симфонического оркестра, «Разговор ветра с морем»; Равель М. «Игра воды». 5. Просмотр мультфильмов «Разноцветная семейка», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Русалочка», «В поисках Немо», «Подводная братва», «В синем море, в белой пене», «Рассказы старого моряка», «Кто в море проживает синем», «Смешарики. Серия №41. Маленькое большое море», «Навстречу морю. Мир в одной капле», «Ныряй с Олли», «Мореплавание Солнышкина», «Осенние кораблики», «О, море, море!», «Степа – моряк», «Лелик и Болик каникулы на море», «Гордый кораблик», «Девочка и дельфин».</p> | <p>Дошкольные группы</p> |
| | <p>6. Рассматривание иллюстрации: «Разнообразие морского дна», «Коралловые рифы», «Море и его</p> | <p>Все группы</p> |

| | | |
|--|---|-------------------|
| | мир», «Рыбы которые светятся», «Морские черепахи», «Морские звезды и морские ежи», «Красное море и его обитатели», «Черное море и его обитатели», «Дельфины», «Морские хищники», «Глубоководные обитатели», «Водоросли – среда обитания», «Древнейшие жители морей и океанов», «Медузы», «Рыбы морей и океанов». | |
| | 7.Загадки о жителях подводного мира. 8.Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Чья тень?», «Собери дельфина», «Украшь аквариум», «Парные картинки», лото, «Соедини точки, опиши животное», «Чьи детки», «Морские рыбы» (разрезные картинки). 9.Аппликация «На дне морском». | Дошкольные группы |
| | 10.Рисование пальчиковой техникой «Волшебный подводный мир», «Морские рыбы». | Все группы |
| | 11.Оригами «Морские рыбки». 12.Подвижные игры «Рыбак и рыбки», «Море волнуется», «Водяной», «Караси и щука», «Удочка». 13.Коллаж «Аквариум нашей группы» | Дошкольные группы |
| 14 июля День природы Кубани | 1.Беседа «Что такое природа?», «Правила поведения в природе», «Деревья нашего края», «Растения которые нас окружают». | Дошкольные группы |
| | 2.Рассмотривание картин и иллюстраций о природе родного края. | Все группы |
| | 3.Чтение художественной литературы: В.Сухомлинский «Стыдно перед совушкой»; Успенский «История одной яблоньки», «Птицы»; В.Степанова «Животные наших лесов»; А.Яшина «Покормите птиц зимой»; Т.А.Шорыгина «Наши звери в лесу»; В.Бианки «Лесной хор». | Дошкольные группы |
| | 4.Разучивание стихотворений о птицах, о животных, деревьях. | Все группы |
| | Дидактические игры: «Природа-не природа», «Кто в домике живет», «Найди перелетных птиц», «Найди по описанию», «Найди, кого позову», «Опиши, мы отгадаем», «Кого не стало», «Чьи следы?», 2Назови ласково», «Кто, где», «Составь дерево», «Собери букет», «Подбери листок»... | Дошкольные группы |
| | 5.Подвижные игры: «Лиса и зайцы», «Белка», эстафета «Собери мусор», «Охотники и утки». | |
| | 6.Рисование на тему: «Любимые цветы», «Лес», «Береги природу», «Деревья нашего участка». 7.Конструирование: «Береза». 8.Загадки, приметы, песенки, пословицы и поговорки о природе. | Все группы |
| 3.Неделя Любимых дел | | |
| 17 июля День Дворовых игр | 1.Игры-забавы: «Цыплята-шалуны», «Похлопаем в ладоши», «Пляска», «Веселый мишка», «Разноцветные флажки», «Мишутка пляшет», «Топ-топ», «Гули-голубочки», «Воронята», «Солнчные зайчики», «Зайка беленький», «Веселые котята», «Шла коза по мостику», «Карусели», «Маленькая птичка», «У оленя дом большой» (см.приложение) | Все группы |
| 18 июля | 1.Оформление книжных уголков в группах по теме: «Сказки» | Все группы |

| | | |
|-------------------------------------|---|-------------------|
| День сказок | 2. Беседы «Сказки–добрые друзья», «Мои любимые сказки», «какие сказки вам читают дома» | Дошкольные группы |
| | 3.Чтение сказок в соответствии с возрастом детей 4.Рассматривание иллюстраций к сказкам. Рассматривание иллюстраций разных художников к сказкам. | Все |
| | 5. Разучивание присказок, поговорок, пословиц о сказках, сказочных героях. (см.приложение) 6. Прослушивание сказок в аудиозаписи. 7.Сочинение сказки детьми. Рассказывание сказок собственного сочинения. 8.Пересказ прочитанных сказок, их инсценирование. 9. Иллюстрирование прочитанных сказок, сказок собственного сочинения. Сопровождение рассматривания готовых работ словесными рассказами и пояснениями. 10. Загадки о сказках, героях сказок (см.приложение) | Дошкольные группы |
| | 11. Дидактические игры по сказкам «Сравни разных зверят», «Козлята и зайчик», «Курочка-рябушка», «Парные картинки», «Сложи картинку», «Лото», «Домино», «Чья песенка», «Отгадайка!», «Расколдуй сказку», «Узнай героя по описанию».... (см.приложение) | Дошкольные группы |
| | 12.С/р игра «Библиотека», «Книжный магазин» | Все группы |
| 19 июля День мультфильмов | 1.Беседа: «Мой любимый мультфильм», «Как появились мультфильмы». | Дошкольные группы |
| | 2.Прослушивание детских песен из мультфильмов. | Все группы |
| | 3.Мультипликационные загадки (см.приложение) 4.Просмотр мультфильма по выбору детей. 5.Дидактические игры: «Угадай героя мультфильма», «Угадай сказку по иллюстрации», «Ответь правильно на вопрос», «Споем с героем мультлика», «Знатоки кино», «Из каких сказок» ... (см.приложение) | Дошкольные группы |
| | 6.С/р игра «Поход в кинотеатр» 7.Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии» | Все группы |

| | | |
|--|---|---|
| <p>20 июля День игрушек</p> | <p>1.Беседа: «Для чего нужны игрушки», «Моя любимая игрушка», «Игрушки для мальчиков и девочек». 2.Загадки об игрушках 3.Чтение литературных произведений: А.Барто «Игрушки», З.Александрова «Игрушки», Б.Заходер «Про машину», Ю.Володина «Матрешка», В.Берестов «Про машину». 4.Рассматривание игрушек. 5.С/р игра «Магазин игрушек», «Дочки-матери», «Детский сад». 6.Рисование, аппликация «Неваляшка», «Цветные кубики», «Машинки», «Куклы» и т.п. 7.Лепка «Мяч» 8.Подвижные игры: «Попади в круг», «Дождик», «Самолеты», «Догони мяч», «У медведя во бору», «Лиса и зайцы», «Кот и мыши», «Собачка», «Лохматый пес», «Куручка и цыплята», «Мой веселый звонкий мяч», «Зайка серенький сидит», «Кто быстрее до флажка?». 9.Дидактические игры: «Один-много», «Найди по описанию», «Что изменилось?», «Найди игрушку такого же цвета», «Чудесный мешочек», «Собери красивую пирамидку», «Одень куклу», «Собери картинку из кубиков». 10.Раскрашивание раскрасок «Игрушки». 11.Игры с игрушками.</p> | <p>Все группы</p> |
| | <p>12.Слушание музыкальных произведений из детского альбома: П.Чайковский «Деревянные солдатики», «Игра в лошадки»; Д.Шостакович «Танцы кукол»; К.Дебюсси «Ящик с игрушками». 13.Просмотр мультфильмов про игрушки: «Тайна игрушек», «Живая игрушка», «Старая игрушка», «Огуречная лошадка», «Чебурашка»... 14.Театральные игры (по стихам А.Барто) 15.Выставка рисунков «Моя любимая игрушка»</p> | <p>Дошкольные группы</p> |
| <p>21 июля День маленького Самоделкина</p> | <p>1.Солнышко из ладошек (см.приложение) 2.Рисунки на асфальте 3.Рисование одуванчиков ватными палочками (см.приложение) 4.Стрекоза из одноразовых ложек (см.приложение) 5.Аппликация «Божьи коровки в траве», «Украсть улитку» (см.приложение) 6.Аппликация «Кошка из ватных дисков» 7.Игры с пластилином «Пластилиновые заплатки» (см.приложение) 8.Гусеница из одноразовых тарелок (см.приложение) и т.д. по выбору.</p> | <p>Группа раннего возраста Дошкольные группы</p> |
| <p>4. Неделя Воды</p> | | |
| <p>24 июля День игр с водой и мыльными пузырями</p> | <p>1.Беседа: «Вода на земле», «Польза воды», «Где живет вода в детском саду?», «Маме вода помогает». 2.Стихи, загадки, заклички о воде и водной стихии (см.приложение) 3. Чтение художественной литературы: Польская сказка «Живая вода», Н.Рыжова «Вы слыхали о воде?», Т.А.Шорыгина «Ключевая вода»</p> | <p>Все группы</p> |

| | | |
|--|--|-------------------|
| | 4. Просмотр презентаций: «Волшебница вода» 5. Дидактическая игра: «Вода друг-вода враг» | |
| | 6. Игры с водой: «Вылови шарик», «Лужа», «Водопадики», «Дождик», «Тонет не тонет», «Потрогаем водичку», «Кораблики», «Наливаем-выливаем», «Сито», «Плавает-тонет» (см. приложение) | Ранний возраст |
| | «Рыбаки», «Морские камушки», «Водичка, водичка», «Купание куклы», «Брызгалка», «Лейся, лейся», «Пузыри», «Собиратели морских сокровищ», «Вылови рыбку», «Покатай лягушат в лодочке», игра-забава с заводными игрушками для воды, «Пенное море», «Не пролей ни капли», «Быстроходные катера», «Попробуй удержать», «Где вода?» (см. приложение) | Дошкольные группы |
| | 7. Досуг «Шоу мыльных пузырей» | Дошкольные группы |
| 25 июля День рек, морей, болот и океанов | 1. Беседа: «Какие бывают водоемы?», «Водоемы Краснодарского края», «Могут ли болеть реки и как их спасти?» | Все группы |
| | 2. Чтение художественной литературы: Т. Жиброва «Ручеек», Б. Заходер «Что случилось с рекой», Л. Лопатина «Приключения маленькой капельки воды», В. Фетисов «Речка зимой», Н.А. Рыжовой: «История одного пруда», «Как люди речку обидели», В. Орлов «Ты скажи мне реченька лесная», С. Сахаров «Кто в море живет?». Н. Рыжова «Жила была река» (экологическая сказка) | Дошкольные группы |
| | 3. Просмотр презентации «Природные водоемы», «Водопады», «Подводный мир океана», «Искусственные водоемы» 4. Загадки, заклички, пословицы и поговорки о водоемах. | |
| | 5. Рисование: «Природные водоемы-водопад, река, ручеек, озеро»; Искусственные водоемы-«Фонтан», «Бассейн», «Аквариум». | Все |
| | 6. Прослушивание аудиозаписи «Звуки природы»: «Звонкий ручей», «Морской прибой», «Шум водопада»; детские песенки-«Дождь в ладошках», «Синяя вода». | |
| | 7. Лепка «Озеро с камышами». 8. Аппликация «Рыбки в аквариуме», «Капельки дождя» 9. Конструирование «Лодочка» 10. Оригами «Кит» 11. Подвижные игры: «Удочка», «Ручеек», «Болото: с кочки на кочку», Море волнуется», «Водяной», «Капелька-волшебница» (см. приложение) 12. Просмотр обучающего мультфильма «Безопасность на воде летом». 13. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на теплоходе», «Моряки». 14. Разучивание поговорки «Закрывать покрепче кран, чтоб не вытек океан» | Дошкольные группы |
| 26 июля День экспериментов с водой | 1. «Вода, она какая?», «Горячо-холодно», «Ты водица-водица», «Плавает-тонет», «Живая вода», «Окрашивание воды», «Вода может литься, а может брызгать», «Руки станут чище, если помыть их водой», «Помощница вода», «У воды нет запаха», «Прозрачность воды», «Влажные салфетки быстрее высыхают на солнце, чем в тени», «Текучесть воды», «Тонет-плавает», «Соленая вода плотнее пресной», «Вода –растворитель», «Через какую воду лучше видно», «Куда исчез сахар», «Какая вода на вкус», «Таяние | Все группы |

| | | |
|---|---|-------------------|
| | льда в воде», «Какие предметы тонут, а какие нет», «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- тарелка, мыльный раствор, трубочка и т.д. (см.приложение) | |
| 27 июля День безопасности на воде | 1.Беседа: «Вода вокруг нас», «Водный транспорт», «Что такое водоем», «Правила поведения у водоема», правила поведения на воде», «Какие опасности поджидают нас на водоемах», «Вода-это жизнь, вода-это опасность». | Все группы |
| | 2.Просмотр обучающих мультфильмов: «азбука безопасности» (смешарики); «Уроки осторожности-водоемы» (уроки тетюшки Совы) 3.Чтение художественной литературы: Н.А.Живоркин «Живая вода», Т.А.Шорыгина «Золотая рыбка», Н.О.Грибов «Был у нас подобный случай», Б.Заходер «Что случилось с рекой?», Н.Некрасов сказка «Добрая ивушка». 4.Чтение стихов о правилах безопасности на воде. 5.Пословицы о воде. 6.Загадки о водном транспорте, о спасательных принадлежностях. | Дошкольные группы |
| | 7.Дидактические игры: Разрезные картинки, «Тонущие и плавающие предметы», «Кому нужна вода», «Опасно-не опасно», «Внимание!Опасно!», «Правильно, не правильно» 8.Подвижные игры: «Пройди через речку по мостику», «Ручеек», «Болото: с кочки на кочку». 9. С/р игры: «Мы спасатели», «Путешествие на корабле» | Дошкольные группы |
| 28 июля День Нептуна | 1.Театрализованное развлечение «День Нептуна». - Отгадывание морских загадок - Оформление альбома «Морские сказочные герои» - Рисование «Морские обитатели» | Все группы |
| Дата | Мероприятия | Группа |
| 31 июля День улыбок | 1.Беседа: «Какие бывают улыбки?», «Что такое смех?» 2.Загадывание загадок-обманок (см.приложение) 3.Чтение литературных произведений: юмористические стихотворения С. Чёрного «Что кому нравится», «Фома», И. Михайловой «Ай дили, дили, дили...», сказка «Про улыбку», пословицы про улыбку. | Дошкольные группы |
| | 4.Слушание песен: «Улыбка» В.Шаинского, «Мамина улыбка» Д.Воскресенский | Все группы |
| | 5.Чтение пословиц и стихов про улыбку (см.приложение) 6.Пазлы «Разрезные картинки смайлики» 7.Игра «Дружба начинается с улыбки», «Гримасы», «Данетка», «Шутки», «Подари улыбку» (Сидящие в кругу дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются друг другу) (см.приложение) 8.Чтение сказки К. Чуковского «Путаница» 9.Музыкальные игры: «Ты катись веселый бубен», «Пляска сидя» (Сидя на стуле что-нибудь сплясать под ритмичную музыку). 10.П/и: «Солнечные зайчики», «Море волнуется» П/и «Мы веселые ребята», «Волк во рву» | Дошкольные группы |
| | 11.Рисование-символ Дня - Желтый, улыбающийся смайлик. | Все группы |

| | | |
|--|---|-------------------|
| | 12. Изготовление смайликов «Улыбнись и подари другу» | Дошкольные группы |
| | 13. Выставка детских рисунков «Самая смешная рожица». | |
| | 14. Фотосессия «От улыбки станет всем светлей» | Все группы |