

Примерное комплексно-тематическое планирование на летний оздоровительный период 2024 г.

Июнь

Дата	Мероприятия	Группа
1. Неделя «Счастлиное детство моё»		
3 июня День детей	1. Праздничное мероприятие «Солнечное лето для детей планеты» 2. Беседа о празднике, песни о детстве. Чтение стихотворения Е.Кравченко «День защиты детей» (см.приложение) 3. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда буду я!»	Все группы
4 июня «Здравствуй, лето красное!»	1. Рассматривание иллюстраций, открыток о лете. 2. Чтение художественных произведений и стихов о лете: В.Орлов «Лето»; В.Берестов «Веселое лето»; В.Драгунский «Сверху, вниз, наискосок»; О.М.Бондарчук «Куда спряталось лето?»; К.Г.Паустовский «Летние дни» (см.приложение); В.В.Бианки «Синичкин календарь», «Лесная газета».	Все группы
	3. Загадки о лете (см.приложение).	Дошкольные группы
	4. Прослушивание и заучивание песенки С.Козлова «Я на солнышке лежу»; «Песенка о лете» (из мультфильма Дед мороз и лето). 5. Наблюдения в природе	Все группы
	6. Дидактические игры: «Какие вещи нужны летом?» (см.приложение); «Расскажи о времени года ит.п. 7. Оформление выставки детских рисунков «Здравствуй лето»	Дошкольные группы
5 июня День Чистоты	1. Беседа о чистоте, о предметах туалета 2. Чтение художественных произведений о гигиене, чистоте и чистоплотности: К.И.Чуковский «Мойдодыр», «Чистюля» А.Ерошин, «Не забудь о гигиене» Л.Авдеева, «Кто не умывается» Б.Синявский, «Мойте руки и плоды» И.Обыденый, «Раз микроб, два микроб» В.Бредихин (см.приложение) 3. Чтение пословиц и поговорок про чистоту (см.приложение) 4. Загадки про предметы гигиены (см.приложение) 5. Хозяйственно-бытовой труд «Чистая группа и веранда – залог здоровья» 6. Подвижные игры: «Затейники», «Это я, это я, это все мои друзья» (см. приложение)	Все группы
6 июня День русского языка (Всероссийский Пушкинский день)	1. Оформление групп детского сада по теме (подбор книг, иллюстрации по сказкам, портрет А.С.Пушкина	Все группы
	2. Чтение произведений А.С.Пушкина «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер..», «Сказка о царе Салтане..», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» 3. Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. 4. Прослушивание произведений в аудиозаписи. 5. Художественное творчество по сказкам А.С.Пушкина «Моя любимая сказка». 6. Выставка детских работ по произведениям А.С.Пушкина «Мои любимые сказки» 7. Слушание и совместное пение различных песен, потешек, пестушек	Дошкольные группы
	8. С/р. игра «Библиотека» «Книжный магазин» 9. Драматизации «Русские богатыри», «Сказки Пушкина»	Все группы
7 июня День экспериментов	1.«Вода, она какая?», «Горячо-холодно», «Ты водица-водица», «Плывает-тонет», «Живая вода», «Окрашивание воды», «Вода может литься, а может брызгать», «Руки станут чище, если помыть их водой», «Помощница вода», «У воды нет запаха», «Прозрачность воды», «Влажные салфетки быстрее высыхают на солнце, чем в тени», «Текучесть воды, «Тонет-плавает», «Соленая вода плотнее пресной», «Вода – растворитель», «Через какую воду лучше видно», «Куда исчез сахар», «Какая вода на вкус», «Таяние льда в воде», «Какие предметы тонут, а какие нет», «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка и т.д. (см.приложение)	Все группы
2. Неделя «Россия – Родина моя»		
10 июня «Лето красное!»	1. Рассматривание иллюстраций, открыток о лете. 2. Чтение художественных произведений и стихов о лете: В.Орлов «Лето»; В.Берестов «Веселое лето»; В.Драгунский «Сверху, вниз, наискосок»; О.М.Бондарчук «Куда спряталось лето?»; К.Г.Паустовский «Летние дни» (см.приложение); В.В.Бианки «Синичкин календарь», «Лесная газета».	Все группы

	3.Загадки о лете (см.приложение).	Дошкольные группы
	4.Прослушивание и заучивание песенки С.Козлова «Я на солнышке лежу»; «Песенка о лете» (из мультфильма Дед мороз и лето). 5.Наблюдения в природе	Все группы
	6.Дидактические игры: «Какие вещи нужны летом?» (см.приложение); «Расскажи о времени года ит.п. 7.Оформление выставки детских рисунков «Здравствуй лето»	Дошкольные группы
11 июня День России	1. Чтение стихов о Родине и флаге, разучивание стихотворений, пословиц о Родине: «Лучше нет родного края» П.Воронько, «Родное» В.Орлов, «Флаг России» В. Степанов, «Флаг родной» С. Зайцева, «Флаг России – триколор» И. Агеева (в соответствии с возрастом детей), «Моя Россия» Г. Струве, «Как наша Россия прекрасна» Л. Зацепина «Что мы Родиной зовём» (см.приложение) Стихотворный марафон о России 2.Слушание песен «Люблю тебя, Родина», «Солнце над родиной», «Россия-Матушка», «Живи, Россия», «Родина ясноглазая», «То березка, то рябина» 3. Слушание: Гимн России, Гимн Краснодарского края.	Дошкольные группы
	4.Дидактические игры: «Собери флаг России», «Найди Российский герб», «Я по городу иду», «Белый, синий, красный»	Дошкольные группы
	5. Художественно – творческая деятельность: «Российский триколор». Изготовление флага в разных техниках – закрашивание, рисование, аппликация из бумаги, выкладывание из пряжи и пр. (техника и содержание работ подбираются в соответствии с возрастом детей) Выставка детских рисунков «Россия – гордость моя!»	Все группы
	6.Подвижные игры: «Передай флажок», «Свари кашу», «Переверни блин»; эстафеты «Пронеси флаг сквозь преграды».	Дошкольные группы
	7. Спортивно-игровые мероприятия «Мы – Будущее России»	Дошкольные группы
13 июня День русской березки	1.Беседы: «Береза символ России», «История происхождения слова «береза», «Что я знаю о березе», «Целительные свойства березы» и т.д.	Все группы
	2.Чтение рассказов и стихотворений о березе: Г.Ходырев «Березовая роща»; Н.Наджли «Березы»; С.Есенин «Береза»; С.Щикачев «Березка»; А.Фет «Печальная береза»; А.Прокофьев «Люблю березу белую»; А.Барто «Золотая трава»; Т.Крячко «На Кубани с севера» и т.п. (см.приложение)	Дошкольные группы
	3.Загадки, пословицы и поговорки про березу (см.приложение)	Дошкольные группы
	4.Рассматривание иллюстраций с изображением березы, изделий из березы.	Все группы
	5.Слушание песен: «Белая береза», «Во поле береза стояла», «Разбросала косы русские береза», «Ой, хвалилася береза», «Ой, ты береза», «Стоит береза у опушки»....	Дошкольные группы
	6.Хоровод «Во поле береза стояла»	Все группы
	7.Дигры: «Такой листок лети ко мне», «Собери целое дерево», «Деревья и кустарники», «С какого дерева листок», «С кем дружит береза?»	Дошкольные группы
	8. Подвижные игры: «Веночек», «Гори, гор ясно», «Раз, два, три к березе беги», «Карлики и великаны»....	Дошкольные группы
	9. Лепка, аппликация, рисование на тему: «Береза белая»	Все группы
14 июня День русских народных игр	1.Русские народные игры: «Кот и мышь», «Васька кот»,«Зайки», «Вороны», «Репка», «Пчелки и ласточка», «У медведя во бору», «Курочка-хохлатка», «Молчанка», «Бабушка Маланья», «Баба-Яга», «Пчелы», «Огуречик», «Угадай кто позвал», «Маленькие и большие ножки», «Ладушки –ладошки», «Гуси», «Петух», «Скачет зайнышка», Цапки», «Воробушки»....(см.приложение)	Младшие группы
	2. Русские народные игры: «Ручеек», «Бабка-Ежка», «У дядюшки Трифона», «Лягушки на болоте», «Капуста», «Мячик кверху», «Волк», «Жмурки», «Сова», «Почта», «Гуси», «Бубенцы», «Ворон», «Гори ясно», «Ловушка», «Угадай, кто зовет», «Коршун», «Цепи кованые» (см.приложение) 3.Казачьи игры: «Салки», «Тише едешь, дальше будешь», «Волк во рву», «Заря», «Иголка, нитка, узелок», «Ловишка в кругу» (см.приложение)	Старшие группы

2. Неделя Здоровья		
17 июня День здоровья	1.Беседы «Что такое здоровье?», «Береги свое здоровье» 2.Чтение художественных произведений К.И.Чуковского «Айболит», С.Михалков «Чудесные таблетки», «Прививка», В.Лебедев-Кумач «Закаляйся», С.Маршак «Дремота и Зевота», Т.Шорыгина «Зарядка и простуда» (см.приложение)	Все группы
	3. Чтение и заучивание пословиц и поговорок о здоровье (см.приложение) 4. Рассматривание иллюстраций: «Почему заболели ребята», «Профессия врач», фотографий и картинок о здоровье. 5.Рисование персонажей из сказки «Айболит» К.И.Чуковского 6.Отгадывание загадок по сказке «Айболит» К.И.Чуковского см.приложение)	Дошкольные группы
	7.С/р игры «Больница», «Аптека», «Поликлиника», «Фитнес-клуб».	Все группы
	8.Словесные и дидактические игры о здоровье: «Скорая помощь», «Азбука здоровья», «Здоровый малыш», «Вредно-полезно», «Чудесный мешочек» (см.приложение) 9.Подвижные игры: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишка в кругу»	Дошкольные группы
18 июня День физкультуры и спорта	1.Беседа «Движение — это жизнь». 2.Загадки, пословицы о спорте.	Дошкольные группы
	3.Рассматривае альбома «Виды спорта», «Спортсмены России», «Спортсмены Кубани» 4.Чтение художественных произведений: А.Барто «Зарядка», «Мама-болельщица», С.Медведева «В спорте нет путей коротких», В.Викторов «Раз! Два!», Жаброва Е. «Будь спортивным и здоровым» (см.приложение)	Все группы
	5.Физкультурный досуг «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья»	Младшие группы
	6.Дидактические игры: «Кому, что нужно», «Кто скажет больше слов о мяче (велосипеде, клюшке и т.д.), «Спортивное лото».	Дошкольные группы
	7.С/р игры «Спортсмены», «Олимпиада».	
	8.Подвижные игры и эстафеты	Все группы
19 июня День Чистоты Девиз: «Чистота-залог здоровья»	1.Беседа о чистоте, о предметах туалета 2.Чтение художественных произведений о гигиене, чистоте и чистоплотности: К.И.Чуковский «Мойдодыр», «Чистюля» А.Ерошин, «Не забудь о гигиене» Л.Авдеева, «Кто не умывается» Б.Синявский, «Мойте руки и плоды» И.Обыденый, «Раз микроб, два микроб» В.Бредихин (см.приложение) 3.Чтение пословиц и поговорок про чистоту (см.приложение) 4.Загадки про предметы гигиены (см.приложение) 5.Хозяйственно-бытовой труд «Чистая группа и веранда – залог здоровья» 6.Подвижные игры: «Затейники», «Это я, это я, это все мои друзья» (см. приложение)	Все группы
20 июня Витаминный день	1.Беседа «Витамины я люблю, быть здоровым хочу», «Живые витамины», «Вредная еда», «О пользе овощей и фруктов», «Витамины, которые мы вырастили на д/с огороде», «Роль витаминов в жизни человека», «Где живут витамины» 2.Чтение художественных произведений: С.Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э.Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», Дж.Родарри «Чипполино», Е.Юдин «Две фасольки, три боба», И.Токмакова «Купите лук», К. И. Чуковского «Обжора» 3. Песенки, потешки, пословицы, поговорки, загадки 4.Рисование «Овощи и фрукты-полезные продукты»	Все группы
	5.Настольные игры: лото, домино, пазлы «Подбери по цвету», «Раз, два, три к дереву беги», «Огород», «Угадай, какой овощ», «Волшебный мешочек», «Съедобное- несъедобное», «Кто что любит кушать», «Разложи по тарелочкам фрукты», «Собери овощи в корзину», «Что где растет», «Опиши овощи, фрукты», «Найди пару», «Что знаешь кислое, сладкое, горькое»	Дошкольные группы
	6. Разукрашивание картинок с овощами и фруктами.	Все группы

21 июня День памяти и скорби	1. Рисование «Голубь мира» 2. Коллективная аппликация «Свеча памяти»	Все группы
	1. Поэтический час «Мы о войне стихами говорим» 2. Тематические беседы «Страничка истории. Никто не забыт» 3. Прослушивание музыкальных композиций «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша» 4. Игра «Перевяжи раненого солдата», «Саперы», «Разведчики» 5. Совместное рисование на темы «Чтобы помнили», «Я хочу, чтоб не было больше войны!»	Дошкольные группы
4. Неделя Дружбы и добра		
24 июня День доброты	1. Беседа: «Что такое доброта?», «Про кого говорят – у него доброе сердце?», «Что такое добрые дела?»	Дошкольные группы
	2. Чтение стихотворений, поговорок и пословиц о добре и доброте (см. приложение)	Все группы
	3. Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо»; ненецкие сказки «Айога», «Три сына», Осева «Добрые слова», стихи А. Кузнецова «Подружки», Е. Серова «Нехорошая история», Е. Благикина «Подарок», сказка «Как светлячок друга искал». 4. Дидактические игры: «Добрые дела», «Назови добрые и вежливые слова», «Правила доброты», «Обыграй превращение», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Дополни рисунок», «Школа вежливости», «Я не должен – я должен», игра «В мире сказок» (дети определяют по карточкам название сказок и героев сказок), «Оцени поступок» (см. приложение) 5. Организация выставки детских работ по теме: «Добро»	Дошкольные группы
	6. Просмотр мультфильмов: «Добро пожаловать», «Сказка про доброго носорога», «Чудовище», «Как ослик счастье искал», «Заюшкина избушка» 7. Прослушивание музыки «Дорогою добра», «Доброта» (м/ф про Фунтика), Барбарики «Доброта», Леопольд «Ярко светит солнце».	Все группы
25 июня День дружбы	1. Беседы: «Что такое дружба?», «С чего начинается дружба?», «Для чего нужны друзья?», «Правила общения друг с другом», «Кого можно назвать своим другом?» 2. Пословицы и поговорки о дружбе (см. приложение)	Все группы
	3. Разучивание стихов про дружбу (см. приложение) 4. Рассмотрение картинок по теме: «Народы», «Народы России и ближнего зарубежья»	Дошкольные группы
	5. Речевая игра «Назови ласково» 6. Чтение художественной литературы: Сказка «Теремок», «Три поросенка» в пер. С. Михалкова, В. Маяковский, «Что такое хорошо, а что такое плохо», М. Плячковский «Урок дружбы», В. Драгунский «Друг детства» 7. Мирилки для детей (см. приложение) 8. Слушание музыкальных композиций «Вместе весело шагать», «Песенка друзей», «Ты да я, да мы с тобой». 9. Просмотр мультфильмов «Крошка Енот», «По дороге с облаками», «Малыш и Карлсон», «Чебурашка и крокодил Гена» 10. Рисование «Мои друзья»	Все группы
	11. Дидактические игры: «Комплименты», «Да-нет», «Добрые и вежливые слова», «Передай свое настроение», «Угадай настроение», «Скажи, кто твой друг (узнать друга по описанию), «Одень куклу в национальный наряд» 12. С/р игра «Семья», «Детский сад». 13. Подвижные игры: «Найди себе пару», «Котята и щенята», «Солнышко и дождик», «Лавата». 14. Подвижные игры народов мира	Дошкольные группы
26 июня День рисунков на асфальте мира	1. Фестиваль рисунков на асфальте «Лето в яркие краски одето»	Все группы
27 июня День улыбок	1. Беседа: «Какие бывают улыбки?», «Что такое смех?» 2. Загадывание загадок-обманок (см. приложение) 3. Чтение литературных произведений: юмористические стихотворения С. Чёрного «Что кому нравится», «Фома», И. Михайловой «Ай дили, дили, дили...», сказка «Про улыбку», пословицы про улыбку.	Дошкольные группы
	4. Слушание песен: «Улыбка» В. Шаинского, «Мамина улыбка» Д. Воскресенский	Все группы

	<p>5.Чтение пословиц и стихов про улыбку (см.приложение)</p> <p>6.Пазлы «Разрезные картинки смайлики»</p> <p>7.Игра «Дружба начинается с улыбки», «Гримасы», «Данетка», «Шутки», «Подари улыбку» (Сидящие в кругу дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются друг другу) (см.приложение)</p> <p>8.Чтение сказки К. Чуковского «Путаница»</p> <p>9.Музыкальные игры: «Ты катись веселый бубен», «Пляска, сидя» (Сидя на стуле что-нибудь сплясать под ритмичную музыку).</p> <p>10.П/и: «Солнечные зайчики», «Море волнуется» П/и «Мы веселые ребята», «Волк во рву»</p>	Дошкольные группы
	11.Рисование-символ Дня - Желтый, улыбающийся смайлик.	Все группы
	12. Изготовление смайликов «Улыбнись и подари другу»	Дошкольные группы
	13.Выставка детских рисунков «Самая смешная рожица».	
	14.Фотосессия «От улыбки станет всем светлей»	Все группы
28 июня День друзей	1.Беседа «Кто такой друг?», «Хорошие и плохие поступки»	Все группы
	2.Чтение художественной литературы о дружбе: «Теремок» обр.Ушинского, «Игрушки» А.Барто, «Песенка друзей» С.Михалков, «Три поросенка» обр. С.Михалкова, «Бременские музыканты» бр.Гримм, «Друг детства» В.Драгунский», «Цветик-семицветик», В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов.	
	3.Изготовление подарка для друга.	Все группы
	4.Рисование портрета друга. Лепка «Подарок другу»	Дошкольные группы
	5. Подвижные игры: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели».	
	6.Слушание песен о друзьях: «Все мы делим пополам», «Вместе весело шагать», «Когда мои друзья со мной», «По секрету всему свету», «Если рядом с тобой друг», «Мы едем, едем, едем»	Все группы
	7.Придумывание добрых пожеланий для друзей.	Дошкольные группы

Июль

	Мероприятия	Группа
1.Неделя безопасности дорожного движения		
1 июля День Светофора	1.Беседа «Светофор», «Для чего нужен светофор», «Как работает светофор».	Все группы
	2.Чтение художественной литературы:Р.Фархади «Светофор», С.Михалков «Бездельник светофор», М.Дружинина «Наш друг светофор», Б.Житков «Светофор»; И.Мигунова «Друг светофор»; В.Кожевников «Светофор», С.Михалков «Три чудесных цвета», «Моя улица»....	
	3.Загадки про светофор (см.приложение)	Дошкольные группы
	4.Дидактические игры про светофор: «Светофор», «Собери светофор», «Веселый светофор», «О чем говорит светофор», «Включи сигнал».	
	5.Апликация, рисование, лепка «Светофор»	Все группы
	6.С/р игра «В гостях у Светофорчика», «Постовой», «Перекресток»	Дошкольные группы
2 июля День Дорожных знаков	1.Беседа «Дорожные знаки»	Дошкольные группы
	2.Рассматривание изображений с дорожными знаками.	
	3.Загадывание загадок о дорожных знаках (см.приложение)	
	4.Чтение художественных произведений: А.Кривицкая «Тайны дорожных знаков», М.В.Плеханова «Путешествие в страну дорожных знаков», Головки «Дорожные знаки», И.М.Серяков «Дорожная грамота».	Дошкольные группы
	5. Дидактические игры: «Кто больше знает и назовет дорожных знаков», «Найди такой же знак», «Необычный дорожный знак», «Домино» (дорожные знаки), «Что обозначает знак», «Что обозначает знак», «Говорящие знаки», «Какой знак лишний».	
	6.С/р игра «Водители»	Все группы
	7.Подвижная игра «Автомобили»	
	8.Рисование «Рисуем дорожные знаки»	

3 июля День ГАИ (День ГИБДД)	1.Беседы «Правила дорожные – правила надёжные», «Если ты пешеход. 2.Проведение инструктажа для детей по ПДД 3.Рассказ детям о работе сотрудников ГАИ. Знакомство с дорожным знаком «Пост ГАИ» 4.Загадывание загадок о ПДД, чтение пословиц (см.приложение)	Дошкольные группы
	5.Чтение художественных произведений: О. Бедарев «Азбука безопасности»; С.Волкова «Про правила дорожного движения»; О. Бедарев «Азбука безопасности»; В.Клименко «Происшествия с игрушками»; «Скверная история»; А.Дмоховский «Чудесный островок», С.Михалков «Дядя Степа» 6.Игра-викторина «Что, где, когда по ПДД». 7.Просмотр мультфильмов «Дорожная азбука»	Все группы
	8. Подвижные игры:«Автобусы», «Постовой» «Воробушки и автомобиль», «Ловкий пешеход», «Пешеходы и транспорт». «Автомобиль». «Угадай-ка». «Наша улица». «Угадай, какой знак», «К своим знакам», «Улица города», «Цветные автомобили», «Где мы были, не скажем, а что делали, покажем», «Ловкий пешеход», «Пешеходы и транспорт». 9.Дидактические игры: «Станция технического обслуживания», «Чего не стало», «Подумай, отгадай», «Игра в слова», «Четвертый лишний», «Объяснялки», «Угадай дорожный знак», «Играй, да смекай! ». «Угадай транспорт», «Виды транспорта», «Наша улица», «Мы водители».	Все группы
4 июля День Транспорта	1.Беседа: «О транспорте, виды транспорта», «Правила поведения в транспорте», «Если ты пассажир» 2.Чтение Д.Пентегов сказки «Об одном тракторе», М.И.Ильина «Машины на нашей улице», Н.Носов «Автомобиль», В.Сутеев «Разные колеса» (см.приложение) 3.Организация фотовыставки по теме: «Транспорт», «Транспорт на улицах нашего города». 4. Рассматривание картинок, иллюстраций с изображением транспорта.	Все группы
	5.Загадки о транспорте	Дошкольные группы
	6.Рисование различного транспорта по трафаретам, «Транспорт на улицах нашего города» 7.С/р игра «Шоферы», «Гараж», «Мы пассажиры», «Водитель и пешеходы», «Автомастерская», «Автостоянка».	Все группы
	8.Дидактические игры: «Угадай транспорт», 2Подбери колесо для машины», «Собери машину», «Знакомство с сигнализацией машины (дать сведения о световых и звуковых сигналах машин. Как на них реагировать. Роль знака «Подача звукового сигнала запрещена»)	Дошкольные группы
	9.Подвижные игры «Цветные автомобили», «Веселые трамвайчики», «Воробушки и автомобили».	Все группы
5 июля День Улиц нашего города	1.Беседа: «Знакомство с улицами города Краснодара», «Дети и дорога», «Зебра», «Я пешеход», «Правила для пешехода», «Наш город Краснодар», «Где и когда переходить улицу?», «Поведение детей на улице». 2.Чтение художественных произведений: С.Михалков «Моя улица», Н.Сорокин «Переход», С.Волкова «Торопыжка на улице», И.Серяков «Улица полна неожиданностей», «Законы улиц и дорог», «Это моя улица», А.Дорохов «Подземный ход», «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум», Я.Пишумов «Самый лучший пешеход», В.Клименко «Кто важнее всех на улице», Н.Кончаловская «Самокат», Д.Хурманек «Перекресток» В.Иришин «Прогулка по городу»; С.Михалков «Моя улица».	Все
	3.Игра –викторина «Знаки на дорогах» (см.приложение) 4.Рисование: «Моя улица», «Пешеходный переход»	Дошкольные группы
	5.Аппликация «Автобус на нашей улице»	Все
	6.Конструирование «Улицы нашего города» 7.Дидактические игры: «Азбука пешехода», «Виды перекрестков»	Дошкольные группы
	С/р игры: «Дорога», «Улица», «Регулировщик», «Водители», «Пешеходы». 8.Подвижные игры: «Цветные автомобили», «красный, желтый, зеленый», «Слушай сигнал»	Все

2.Неделя Природы		
8 июля День семьи, любви и верности	1.Беседы «Моя семья», «Мамины и папины помощники» 2.Творческая мастерская «Ромашка на счастье» 3.Презентация поделок «Герб моей семьи»	Все группы
9 июля День птиц	1.Беседа: «Птицы, кто они такие?», «Птицы родного края». 2.Чтение художественной литературы: С.Маршак «Где обедал воробей?», К.Паустовский «Растрепанный воробей», сказка «Гуси-лебеди», К.Чуковский «Цыпленок», Г.Юдина «Цыпленок Цып», К.Чарушин «Курочка», Е.Ильин «Синица»,	Все группы
	3.Загадки о птицах (см.приложение). 4.Оригами «Птицы».	Дошкольные группы
	5.Рисование «Моя любимая птичка», «Домик для птиц»	Все группы
	6.Дидактические игры: «Назови птиц», «Четвертый лишний», «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает-не летает», «Домашние птицы», «Перелетные птицы», «Назови детеныша». 7.Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом», «Вороны и гнезда», «Птички в гнездышках», «Гуси-лебеди», «Воробышки и кот», «Совушка-сова», «Перелет птиц».	Дошкольные группы
	8.С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе» 9.Слушание музыкальных произведений: «Голоса птиц»	Все группы
10 июля День насекомых	1.Беседы «Что дети знают о насекомых», «Правила безопасности при встрече с насекомыми» 2. Чтение художественной литературы о насекомых: Г. Х. Андерсен «Дюймовочка», А. Бианки «Как муравьишка домой спешил», «Паучок – пилот», Г. Глушнёв «Кузнечик и кузнечики», С. Михалков «Академия наук», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов из книги «Лесная мозаика» («Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук»), К. Ушинский «Пчёлки на разведках», К. Чуковский «Муха-Цокотуха», «Тараканище».	Все группы
	3.Разучивание стихов о насекомых «Сороконожка», «Песенка жука», «Про бабочку». 4. Лепка на тему «Насекомые». 5. Рисование «Бабочки», рисование по точкам «Соедини точки и узнай, в кого превратится гусеница». 6.Дидактические игры: «Найди тень», «Кто чем питается?», «На какой цветок села бабочка», «Угадай, кто спрятался?», «Назови признаки», «Кто, как передвигается?».	Дошкольные группы
	7.Настольные игры: «Найди дом», «Собери картинку», «Четвёртый лишний», «Разложи картинки по порядку», «Подбери правильно», «Найди, кто где спрятался», «Лабиринты», лото: «Насекомые» 8. Подвижные игры «Кузнечики», «Летает – не летает», «Медведь и пчелы», «Поймай комара», «Ласточка и пчелки», «Стрекозы, бабочки, пчелы, кузнечики», «Найди свой домик», «Паук и мухи», «День - ночь», «Птицы – насекомые» 9.Слушание музыки “Звуки природы”, “Полет шмеля”, “Вальс бабочек», пение «В траве сидел кузнечик» 10.С/р игра «Путешествие на луг».	Дошкольные группы
	11. Раскраски: «Мухи», «Божья коровка», «Кузнечики».	Все группы
	12.Выставка детских работ: «Милые букашечки». 13.Коллаж: «Эти удивительные насекомые».	Дошкольные группы
11 июля День диких животных	1.Беседа: «Что дети знают о диких животных?»	Все группы

	<p>2. Чтение художественных произведений: В. Сугеев «Палочка-выручалочка», В. Бианки «Прячутся», «Купание медвежат», М. Рапова «Ежинька и белочка»</p> <p>3. Загадки о животных (см. приложение)</p> <p>4. Прослушивание аудиозаписи «Звуки природы»: «Голоса животных», «Утро в деревне».</p> <p>5. С/р игра «Ветеринарная лечебница», «Зоопарк».</p> <p>6. Дидактические игры: «Отгадай, что за животное?», «Назови маму», «Кто как голос подает?», «Кто, где живет?», «Угадай, кто что делает?», «Опиши зверя», «Чей, чья, чьи», Отгадай и расскажи», «Отгадайка», «Чей детеныш?», «Узнай голоса животных» (см. приложение)</p> <p>7. Подвижные игры: «Зайчики и лиса», «У медведя во бору», «Лиса в курятнике», «Зайцы и волк», «Бездомный заяц», «У оленя дом большой», «Охотники и утки».</p>	Дошкольные группы
	<p>8. Чтение русских народных сказок о животных: Хаврошечка, Три медведя, Теремок, Смоляной бычок, Иван - царевич и серый волк, Рукавичка, Репка, Про старушку и бычка, Медведь и лиса, Медведь - липовая нога, Маша и медведь, Лисичка-сестричка и волк, Лисица-девица и Котофей Иванович, Лиса, заяц и петух, Лиса и тетерев, Лиса и рак, Лиса и лапоть, Лиса и кувшин, Лиса и козел, Лиса и журавль, Лиса и дрозд, Кот, Петух и Лиса, Кот и Лиса, Колобок, Золотой петушок, Золотой конь, За лапоток - курочку, за курочку – гусочку, Бобовое зернышко.</p> <p>9. Рисование, лепка, аппликация на тему: «Дикие животные»</p>	Все группы
<p>12 июля День водных обитателей</p>	<p>1. Беседа о рыбах и водных обитателях.</p> <p>2. Чтение художественной литературы: Г. Косова «Азбука подводного мира», С. Сахарнов «Кто в море живёт?», А. С. Пушкин "Сказка о рыбаке и рыбке", "У Лукоморья дуб зелёный", "Сказка о Царе Салтане", Русская народная сказка "По щучьему велению", П. П. Ершова «Конек-горбунок», Филиппинская сказка «Почему вода в море солёная», Г. Х. Андерсен «Русалочка».</p>	Все группы
	<p>3. Разучивание стихов В. Орлова «Для чего морю наряды?», «Я рисую море», Ю. Дулепины «Осьминог», С. Баранова «Дельфины», пословиц и поговорок.</p> <p>4. Прослушивание песни «Дельфины» на стихи С. Козлова из мультфильма «В порту»; Дебюсси К. «Море», эскиз для симфонического оркестра, «Разговор ветра с морем»; Равель М. «Игра воды».</p> <p>5. Просмотр мультфильмов «Разноцветная семейка», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Русалочка», «В поисках Немо», «Подводная братва», «В синем море, в белой пене», «Рассказы старого моряка», «Кто в море проживает синем», «Смешарики. Серия №41. Маленькое большое море», «Навстречу морю. Мир в одной капле», «Ныряй с Олли», «Мореплавание Солнышкина», «Осенние кораблики», «О, море, море!», « Степа – моряк», «Лелик и Болик каникулы на море», «Гордый кораблик», «Девочка и дельфин».</p>	Дошкольные группы
	<p>6. Рассматривание иллюстрации: «Разнообразие морского дна», «Коралловые рифы», «Море и его мир», «Рыбы которые светятся», «Морские черепахи», «Морские звезды и морские ежи», «Красное море и его обитатели», «Черное море и его обитатели», «Дельфины», «Морские хищники», «Глубоководные обитатели», «Водоросли – среда обитания», «Древнейшие жители морей и океанов», «Медузы», «Рыбы морей и океанов».</p>	Все группы
	<p>7. Загадки о жителях подводного мира.</p> <p>8. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Чья тень?», «Собери дельфина», «Укрась аквариум», «Парные картинки», лото, «Соедини точки, опиши животное», «Чьи детки», «Морские рыбы» (разрезные картинки).</p> <p>9. Аппликация «На дне морском».</p>	Дошкольные группы
	<p>10. Рисование пальчиковой техникой «Волшебный подводный мир», «Морские рыбы».</p>	Все группы
<p>11. Оригами «Морские рыбки».</p> <p>12. Подвижные игры «Рыбак и рыбки», «Море волнуется», «Водяной», «Караси и щука», «Удочка».</p> <p>13. Коллаж «Аквариум нашей группы»</p>	Дошкольные группы	

3.Неделя Любимых дел		
15 июля День Дворовых игр	1.Игры-забавы: «Цыплята-шалуны», «Похлопаем в ладоши», «Пляска», «Веселый мишка», «Разноцветные флажки», «Мишутка пляшет», «Топ-топ», «Гули-голубочки», «Воронята», «Солнчные зайчики», «Зайка беленький», «Веселые котята», «Шла коза по мостику», «Карусели», «Маленькая птичка», «У оленя дом большой» (см.приложение)	Все группы
16 июля День сказок	1.Оформление книжных уголков в группах по теме: «Сказки»	Все группы
	2. Беседы «Сказки–добрые друзья», «Мои любимые сказки», «какие сказки вам читают дома»	Дошкольные группы
	3.Чтение сказок в соответствии с возрастом детей	Все
	4.Рассматривание иллюстраций к сказкам. Рассматривание иллюстраций разных художников к сказкам.	
	5. Разучивание присказок, поговорок, пословиц о сказках, сказочных героях. (см.приложение) 6. Прослушивание сказок в аудиозаписи. 7.Сочинение сказки детьми. Рассказывание сказок собственного сочинения. 8.Пересказ прочитанных сказок, их инсценирование. 9. Иллюстрирование прочитанных сказок, сказок собственного сочинения. Сопровождение рассматривания готовых работ словесными рассказами и пояснениями. 10. Загадки о сказках, героях сказок (см.приложение)	Дошкольные группы
	11. Дидактические игры по сказкам «Сравни разных зверят», «Козлята и зайчик», «Курочка-рябушка», «Парные картинки», «Сложи картинку», «Лото», «Домино», «Чья песенка», «Отгадай-ка!», «Расколдуй сказку», «Узнай героя по описанию» (см.приложение)	Дошкольные группы
12.С/р игра «Библиотека», «Книжный магазин»	Все группы	
17 июля День мультфильмов	1.Беседа: «Мой любимый мультфильм», «Как появились мультфильмы».	Дошкольные группы
	2.Прослушивание детских песен из мультфильмов.	Все группы
	3.Мультипликационные загадки (см.приложение) 4.Просмотр мультфильма по выбору детей. 5.Дидактические игры: «Угадай героя мультфильма», «Угадай сказку по иллюстрации», «Ответь правильно на вопрос», «Споем с героем мультика», «Знатоки кино», «Из каких сказок» (см.приложение)	Дошкольные группы
	6.С/р игра «Поход в кинотеатр» 7.Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии»	Все группы
18 июля День игрушек	1.Беседа: «Для чего нужны игрушки», «Моя любимая игрушка», «Игрушки для мальчиков и девочек». 2.Загадки об игрушках 3.Чтение литературных произведений: А.Барто «Игрушки», З.Александрова «Игрушки», Б.Заходер «Про машину», Ю.Володина «Матрешка», В.Берестов «Про машину». 4.Рассматривание игрушек. 5.С/р игра «Магазин игрушек», «Дочки-матери», «Детский сад». 6.Рисование, аппликация «Неваляшка», «Цветные кубики», «Машинки», «Куклы» и т.п. 7.Лепка «Мяч» 8.Подвижные игры: «Попади в круг», «Дождик», «Самолеты», «Догони мяч», «У медведя во бору», «Лиса и зайцы», «Кот и мыши», «Собачка», «Лохматый пес», «Курочка и цыплята», «Мой веселый звонкий мяч», «Зайка серенький сидит», «Кто быстрее до флажка?». 9.Дидактические игры: «Один-много», «Найди по описанию», «Что изменилось?», «Найди игрушку такого же цвета», «Чудесный мешочек», «Собери красивую пирамидку», «Одень куклу», «Собери картинку из кубиков».	Все группы

	10.Раскрашивание раскрасок «Игрушки». 11.Игры с игрушками.	
	12.Слушание музыкальных произведений из детского альбома: П.Чайковский «Деревянные солдатики», «Игра в лошадки»; Д.Шостакович «Танцы кукол»; К.Дебюсси «Ящик с игрушками». 13.Просмотр мультфильмов про игрушки: «Тайна игрушек», «Живая игрушка», «Старая игрушка», «Огуречная лошадка», «Чебурашка» 14.Театральные игры (по стихам А.Барто) 15.Выставка рисунков «Моя любимая игрушка»	Дошкольные группы
19 июля День маленького Самоделкина	1.Солнышко из ладошек (см.приложение) 2.Рисунки на асфальте	Группа раннего возраста
	3.Рисование одуванчиков ватными палочками (см.приложение) 4.Стрекоза из одноразовых ложек (см.приложение) 5.Аппликация «Божья коровка в траве», «Украсть улитку» (см.приложение) 6.Аппликация «Кошка из ватных дисков» 7.Игры с пластилином «Пластилиновые заплатки» (см.приложение) 8.Гусеница из одноразовых тарелок (см.приложение) и т.д. по выбору.	Дошкольные группы
4. Неделя Воды		
22 июля День игр с водой и мыльными пузырями	1.Беседа: «Вода на земле», «Польза воды», «Где живет вода в детском саду?», «Маме вода помогает». 2.Стихи, загадки, заклички о воде и водной стихии (см.приложение) 3. Чтение художественной литературы: Польская сказка «Живая вода», Н.Рыжова «Вы слышали о воде?», Т.А.Шорыгина «Ключевая вода» 4.Просмотр презентаций: «Волшебница вода» 5.Дидактическая игра: «Вода друг-вода враг»	Все группы
	6.Игры с водой: «Вылови шарик», «Лужа», «Водопадики», «Дождик», «Тонет не тонет», «Потрогаем водичку», «Кораблики», «Наливаем-выливаем», «Сито», «Плавае- тонет» (см.приложение)	Ранний возраст
	«Рыбаки», «Морские камушки», «Водичка, водичка», «Купание куклы», «Брызгалка», «Лейся, лейся», «Пузыри», «Собиратели морских сокровищ», «Вылови рыбку», «Покатай лягушат в лодочке», игра-забава с заводными игрушками для воды, «Пенное море», «Не пролей ни капли», «Быстроходные катера», «Попробуй удержать», «Где вода?» (см.приложение)	Дошкольные группы
	7.Досуг «Шоу мыльных пузырей»	Дошкольные группы
23 июля День рек, морей, болот и океанов	1.Беседа: «Какие бывают водоемы?», «Водоемы Краснодарского края», «Могут ли болеть реки и как их спасти?» 2.Чтение художественной литературы: Т.Жиброва «Ручеек», Б.Заходер «Что случилось с рекой», Л.Лопатина «Приключения маленькой капельки воды», В.Фетисов «Речка зимой», Н.А. Рыжовой: «История одного пруда», «Как люди речку обидели», В.Орлов «Ты скажи мне реченька лесная», С.Сахаров «Кто в море живет?». Н.Рыжова «Жила была река» (экологическая сказка) 3.Просмотр презентации «Природные водоемы», «Водопады», «Подводный мир океана», «Искусственные водоемы» 4.Загадки, заклички, пословицы и поговорки о водоемах.	Все группы
	5.Рисование: «Природные водоемы-водопад, река, ручеек, озеро»; Искусственные водоемы-«Фонтан», «Бассейн», «Аквариум». 6.Прослушивание аудиозаписи «Звуки природы»: «Звонкий ручей», «Морской прибой», «Шум водопада»; детские песенки-«Дождь в ладошках», «Синяя вода».	Все

	<p>7. Лепка «Озеро с камышами».</p> <p>8. Аппликация «Рыбки в аквариуме», «Капельки дождя»</p> <p>9. Конструирование «Лодочка»</p> <p>10. Оригами «Кит»</p> <p>11. Подвижные игры: «Удочка», «Ручеек», «Болото: с кочки на кочку», «Море волнуется», «Водяной», «Капелька-волшебница» (см. приложение)</p> <p>12. Просмотр обучающего мультфильма «Безопасность на воде летом».</p> <p>13. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на теплоходе», «Моряки».</p> <p>14. Разучивание поговорки «Закрывать крепеж кран, чтоб не вытек океан»</p>	Дошкольные группы
<p>24 июля</p> <p>День экспериментов с водой</p>	<p>1. «Вода, она какая?», «Горячо-холодно», «Ты водица-водица», «Плавайт-тонет», «Живая вода», «Окрашивание воды», «Вода может литься, а может брызгать», «Руки станут чище, если помыть их водой», «Помощница вода», «У воды нет запаха», «Прозрачность воды», «Влажные салфетки быстрее высыхают на солнце, чем в тени», «Текучесть воды, «Тонет-плавает», «Соленая вода плотнее пресной», «Вода –растворитель», «Через какую воду лучше видно», «Куда исчез сахар», «Какая вода на вкус», «Таяние льда в воде», «Какие предметы тонут, а какие нет», «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- тарелка, мыльный раствор, трубочка и т.д. (см. приложение)</p>	Все группы
<p>25 июля</p> <p>День безопасности на воде</p>	<p>1. Беседа: «Вода вокруг нас», «Водный транспорт», «Что такое водоем», «Правила поведения у водоема», правила поведения на воде», «Какие опасности поджидают нас на водоемах», «Вода-это жизнь, вода-это опасность».</p> <p>2. Просмотр обучающих мультфильмов: «азбука безопасности» (смешарики); «Уроки осторожности-водоемы» (уроки тетюшки Совы)</p> <p>3. Чтение художественной литературы: Н.А.Живоркин «Живая вода», Т.А.Шорыгина «Золотая рыбка», Н.О.Грибов «Был у нас подобный случай», Б.Заходер «Что случилось с рекой?», Н.Некрасов сказка «Добрая ивушка».</p> <p>4. Чтение стихов о правилах безопасности на воде.</p> <p>5. Пословицы о воде.</p> <p>6. Загадки о водном транспорте, о спасательных принадлежностях.</p>	Все группы
	<p>7. Дидактические игры: Разрезные картинки, «Тонущие и плавающие предметы», «Кому нужна вода», «Опасно-не опасно», «Внимание! Опасно!», «Правильно, не правильно»</p> <p>8. Подвижные игры: «Пройди через речку по мостику», «Ручеек», «Болото: с кочки на кочку».</p> <p>9. С/р игры: «Мы спасатели», «Путешествие на корабле»</p>	Дошкольные группы
<p>26 июля</p> <p>День Нептуна</p>	<p>1. Театрализованное развлечение «День Нептуна».</p> <p>- Отгадывание морских загадок</p> <p>- Оформление альбома «Морские сказочные герои»</p> <p>- Рисование «Морские обитатели»</p>	Все группы
5. Неделя Искусства		
<p>29 июля</p> <p>День живописи</p>	<p>1. Беседа «Что такое живопись», «Кто такие художники?», «Жанры живописи», музеи города Краснодара, художники Кубани. Презентация «Художники Кубани» (см. приложение)</p> <p>2. Организация выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура.</p> <p>3. Загадки (см. приложение)</p> <p>4. Рассматривание летних пейзажей –И.И.Левитан, А.И.Куинджи, И.И.Шишкин и др.</p> <p>Рекомендуемые произведения изобразительного искусства</p> <p>ЖИВОПИСЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Натюрморт</u> ✓ Ю. Васнецов. Цветущий луг. ✓ В. Ван Гог. Натюрморт с цветами, белые розы; ✓ А. Головин. Корзина с яблоками. ✓ Афонина Т. «Вербь» ✓ Иваненко М. «Натюрморт восточный» ✓ <u>Пейзаж</u> ✓ И. Айвазовский. Море; Черное море. ✓ В. Бакшеев. Голубая весна. 	Дошкольные группы

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Л. Бродская. Опавшие листья; Лес зимой в снегу; Осенний туман; ✓ А. Герасимов. После дождя (Мокрая терраса). ✓ Портрет ✓ А. Архипов. Девушка с кувшином. ✓ А. Бубнов. Васька. ✓ И. Репин. Осенний букет (портрет Веры); ✓ <u>Жанровая живопись</u> ✓ К. Васильев. Русалка, Гуси-лебеди. ✓ В. Васнецов. Сказка о спящей царевне; ✓ В. Суриков. Взятие снежного городка. ✓ <u>Графика</u> ✓ Книжная графика. Иллюстрации художников-сказочников (Е. Рачев, Н.Кочергин, Т.Юфа, Г. Павлишин, А. Каневский, В. Гольдяев, Л. Владимировский и др.) 	
	5.Свободное рисование «Я художник», «Открытка моему другу».	
	6.Рисование, используя нетрадиционные техники.	
	7.Коллективное рисование на асфальте «Дети рисуют лето»	Все группы
	8.С/р игра «Музей»	Дошкольные группы
	9.Рисование с натуры «Деревья», «Цветы» и т.д.	
	10.Дидактические игры: «Подбери краски, которые использовал художник в своей работе», «Лужок с цветами», «Теплые и холодные краски», «Радуга», «Убери лишнюю» и т.д. (см.приложение)	Дошкольные группы
	11.Подвижная игра «Краски», «Картошка»	
30 июля День музыки	1.Беседа «Поговорим о музыке», «Детские композиторы», «Композиторы Кубани», «Музыкальные инструменты», «Кубанский фольклор».	Дошкольные группы
	2.Выставка музыкальных инструментов.	
	3.Прослушивание детских песен	Все группы
	4.Хороводные игры: «Пузырь», «По ровненькой дорожке», «Затейники», «Карусели», «Каравай», «Флажок» (см.приложение)	Младшие группы
	«Воевода», «Ровным кругом», «Мы пойдем сначала вправо...», «Тополек», «Мышеловка», «Заря» (см.приложение)	
	5. Дидактические игры: «Угадай настроение музыки», «Сложи песенку», «Кто поет?», «Узнай по голосу» (см.приложение)	Старшие группы
	6.Рассказы о Кубанском казачьем хоре (см.приложение)	
7.Прослушивание музыки и песен Казачьего хора: «Ты, Кубань, ты наша Родина», «Ойся, ты ойся!», «Ой, при лужку, при лужке», «Гимн кубанских казаков».		
8.Прослушивание песен о Кубани: «Моя Кубань», «Песня богатырей Кубани».		
9.Музыкальная игра «Угадай мелодию»		
10.Рассматривание альбома «Современные детские композиторы».	Дошкольные группы	
11.Прослушивание «Песни из любимых мультфильмов»		
12. Исполнение детьми любимых песен.		
13.Рисование «Моя любимая песня»		
14.С/р игра «Музыкальный магазин»		
15.Изготовление музыкальных инструментов из подручных материалов		
31 июля День поэзии	1.Оформление книжных уголков в группах.	Все группы
	2.Рассматривание портретов писателей (К.Чуковский, С.Маршак, С.Михалков, А.Барто)	
	3.Рассматривание иллюстраций к произведениям.	
4.Беседы: «Детские писатели», «Книга наш лучший друг», «Что такое библиотека?», «Писатели Кубани»	Дошкольные группы	
5.Чтение произведений: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Агнии Барто ✓ Якова Акима ✓ Елены Благининой ✓ Ирины Токмаковой ✓ Сергея Михалкова 	Все группы	

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Бориса Заходера ✓ Валентина Берестова ✓ Самуила Маршака ✓ К.Чуковского ✓ Н.Носова <p>Писателей Кубани (Абдашев Ю.Н., Бардадым В.П., Беляков И.В., Варавва И.Ф., Игнатов П.К., Каспаров Б.М., Краснов Н.С., Лихоносов В.И., Логинов В.Н., Неподоба В.П., Нестеренко В.Д., Обойщиков К.А., Сальников Ю.В., Федосеев.Г.А., Щеколдин.Е.В)</p>	
	<p>6.Рисование по мотивам произведений «Мои любимые книжные герои».</p> <p>7.Аппликация «Закладки для книг»</p> <p>8.Лепка «Мой любимый герой сказки»</p> <p>9.Дидактические игры: «Собери сказку», «Закончи предложение», «Доскажи словечко», «Расскажи свою любимую сказку», разрезные картинки, пазлы «Мои любимые сказки»; игра «Из какой сказки герой?».</p>	Дошкольные группы
	10. Сюжетно-ролевые игры: «Библиотека», «Книжный магазин»	Все группы
	<p>11.Конструирование с использованием математических наборов: «Собираем книжную полку, шкаф»; из конструктора: «Строим библиотеку».</p> <p>12. Подвижные игры: «Путаница», «Кто быстрее», «Найди и промолчи», «Мы веселые ребята».</p>	Дошкольные группы
1 августа День театра	<p>1.Беседы: «Что такое театр?» «Виды театра и средства его выразительности», «Их знают в лицо. Известные артисты театра и кино России и Краснодар», «Театры Краснодар», «Правила поведения в театре»</p> <p>2.Рассматривание картин «Театр».</p>	Все группы
	3. Театральная викторина «Из какой сказки отрывок?» (см.приложение)	Старшие группы
	<p>4.Чтение произведений: А.Барто «Квартет», С.Маршак «В театре для детей» (см.приложение)</p> <p>5. Инсценирование сказок по выбору.</p>	Дошкольные группы
	6.Игры детей в разнообразные кукольные театры (настольный, Бибабо и т.д.)	Все группы
	<p>7.Игра-конструирование: сооружение из строительного материала театра; сооружение из строительного материала сцены, партера, гримерной.</p> <p>8. Ручной труд: изготовление афиш и пригласительных билетов; коллективная работа «Старые игрушки на новый лад»; «Театральная маска», «Изготовление из природного и бросового материала персонажей для настольного и пальчикового театра»</p> <p>9. Сюжетно- ролевые игры: «В гримерной»; «Театр»; «Артист/Актриса», «Телевидение»</p> <p>10.Дидактические игры: «Что перепутал Незнайка?», «Найди одинаковые декорации», «Что лишнее?», «Что изменилось?», «Кем быть?» и др.</p> <p>11.Зарисовки детей «Краски лета»</p>	Дошкольные группы
2 августа День игр народов мира	<p>1.Белорусская народ.игра «Котятки»</p> <p>2.Азербайджанская народ.игра «Дети и петух»</p> <p>3. Татарская народ.игра «Лисички и курочки» и т.д. (см. приложение)</p>	Младший дошкольный возраст
	<p>1.Белорусская народ.игра «Колечко», «Ленок», «Лес, болота, озеро»</p> <p>2.Бурятская народ.игра «Иголка, нитка»</p> <p>3.Азербайджанская народ.игра «Изюминка»</p> <p>4.Армянская народ.игра «Пастух»</p> <p>5.Республика Конго «А ну-ка, повтори!»</p> <p>6.Грузинская народ.игра «Саке Бурты»</p> <p>7.Удмурская народ.игра «Водяной»</p> <p>8.Дагестанская народ.игра «Надень шапку»</p> <p>9.Африканская народ.игра «Изобрази животное» и т.д. (см.приложение)</p>	Старший дошкольный возраст

Август

Дата	Мероприятия	Группа
1.Неделя Родного края		
5 августа День фольклора Кубани	<p>1.«Кубанские поговорки, пословицы, загадки, заклочки, дразнилки»</p> <p>2.«Кубанские народные сказки»: (см.приложение)</p> <ul style="list-style-type: none"> • КАЗАК И ПТИЦЫ • КАК СОТНИК ДОЧЬ ЗАМУЖ ВЫДАВАЛ 	Все группы

	<ul style="list-style-type: none"> • ЗОЛОТАЯ КРЫСА • КАЗАК И СОЛНЦЕ • КАЗАК И ГУСИ • ЕСАУЛ И ЕГО КОНЬ • КАК КАЗАК С ХИЩНИКАМИ СПРАВИЛСЯ • БАТЬКА БУЛАТ • СЕРЫЙ КОНЬ • НЕПУТЕВАЯ СОБАКА • КОЗЕЛ И БАРАН • КАПИТАН • СКАЗКА ПРО МЕДВЕДЯ ШАТУНА И ЕГО ДРУЗЕЙ <p>3.«Кубанские колыбельные песни» (см.приложение) 4.«Кубанские народные песни»: Варенички, Кубанские казаки, На Кубани мы живем, Наварила я галушек, Степь широкая, Гимн Кубани, Песни кубанского казачьего хора. 5.Хороводные игры (см.приложение) 6.Рисование сюжетов на темы народных кубанских сказок; 7. Сюжетно-ролевая игра «Казак»</p>	
6 августа День Кубанских игр	1. Развлечение «Кубанские народные игры» - народные игры, эстафеты.	Все группы
	1.Беседы о народно-прикладном искусстве, о народных умельцах.	Все группы
	2.Просмотр видеофильмов «Виды декоративно-прикладного искусства» (см. приложение-3 части)	Старшие группы
	3.В мире Дымковской игрушки <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Загадки дымковской игрушки» (см.приложение) • Раскрашивание дымковских кукол (раскраски-см.приложение) 4.Сине-голубое чудо-Гжель <ul style="list-style-type: none"> • Чтение сказки «Откуда в Гжели синий цвет?», «Нежно-голубое чудо» • Рассматривание предметов Гжели. • Раскрашивание Гжели (раскраски-см.приложение) 5.Чудо-узоры хохломы <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание предметов хохломы • Раскрашивание Хохломы (раскраски-см.приложение) 	Все группы
8 августа День народной игрушки (В гости к нам пришла Матрешка)	1.Беседы с детьми на темы: «Русская игрушка – матрёшка»	Все группы
	2.Чтение художественной литературы: Л. Некрасовой «Мы веселые матрешки», В. Приходько «Матрёшка на окошке», С. Маршака «О матрешках», В. Берестова «Матрешкины потешки», Владимира Моисеева «Кто матрешку сделал, я не знаю», Ю. Володиной «Танец матрешек», стихи о матрешках Е. Крысина, Р. Карапетяна, Л. Громовой, Н. Радченко, А. Кулешовой, С. Иванова (см.приложение)	Дошкольные группы
	3.Рисование «Украсим сарафаны матрешкам».	Все группы
	4.Аппликация «Русская матрешка» 5.Дидактические игры: «Нади пару», «Художественный салон», «Собери салон», «Русская народная игрушка» (см.приложение)	Дошкольные группы
	6.Просмотр мультфильмов о матрешках: «Жили были матрешки», «Русские матрешки», «Секрет матрешки» -см.приложение. 7. Просмотр презентации «В гости к матрешке» (см.приложение)	Старшие группы
9 августа День спорта	Совместная разминка, эстафеты на ловкость и скорость, тематические игры и забавы	Все группы
2.Неделя Физкультуры и Спорта		
12 августа	Совместная разминка, эстафеты на ловкость и скорость, тематические игры и забавы	Все группы

День физкультурника	1.Беседы о спорте: «О спорт, ты мир!», «Спорт — это здоровье», «Виды спорта». «Спортсмены России и Краснодарского края»	
	2.Чтение художественной литературы: С.Медведева «В спорте не путей коротких» (см.приложение), З.Петров «Делаем зарядку», А.Вахитова «Льжи», А.Барто «Мама-болельщица», С.Олегова «Спорт», Е.Мельникова «Теннис», В.В.Безладнов «Чтобы быть всегда здоровым» 3.Загадки о спорте (см.приложение) 4.Пословицы и поговорки о спорте (см.приложение) 5.Просмотр видеопрезентаций о спорте и здоровом образе жизни. Просмотр мультфильмов: «Большая эстафета». «как казаки олимпийцами стали», «Тихая поляна», «Кто первый?», «Необыкновенный матч», «Чемпион». 6.Слушание музыкальных произведений о спорте: Богатырская наша сила, Герои Спорта, Гимн Сочи 2014, Закаляйся!, Марафон, О спорте, Олимпийский бал, Песенка о спорте, Россия вперед, Спортивный марш.	Дошкольные группы
	7.Рисование «Мой любимый вид спорта», «Олимпийский флажок».	Все группы
	8.Аппликация «Медали для победителей» 9.Лепка «Спортивный инвентарь». 10.Выставка детских рисунков «Мой любимый вид спорта». 11.С/р игры «Магазин спортивных товаров», «Мы спортсмены», «Спортивная база» 12.Дидактические игры: «Спортивное домино», «Виды спорта», «Узнай вид спорта», «Спортивный инвентарь», «Спорт зимой и летом», «Сложи картинку», «Найди пару», «Две половинки». 13.Подвижные игры: «Запрещенные движение», «Совушка», «Летает-не летает» Совместная разминка, эстафеты на ловкость и скорость, тематические игры и забавы	Дошкольные группы
13 августа День подвижных игр	Лохматый пес; Вышла курочка гулять; Зайка беленький сидит; Мой веселый звонкий мяч; Солнышко и дождик; С кочки на кочку; Перепрыгни ручеек; Мишка косялапый; У медведя во бору; Шел козел дорогою; Раз, два, три к чему ни будь беги; Птички и дождик; Раздувайся, мой шар!, Коза рогатая; Кот и мыши; Я люблю свою лошадку; По ровненькой дорожке; Догони меня; Огуречик;	Ранний возраст
	Гуси, гуси; Мыши водят хоровод; Мышки-трусишки; Птички в гнездышках; Блин и оладушки; День-ночь; Автомобили; Поезд; Комарики и лягушка; Птички и автомобиль; Пчелки; Воронята; Зайчики и домики; Мотыльки; Найди свою пару;	Младшие группы
	Лиса в курятнике; Зайцы и волк; У медведя во бору; Птички и кошка; Коршун и насадка; Через речек; Кошка и мышка; Лошадки; Кролики; Попади мешочком в круг; Самолеты; Найди себе пару; Цветные автомобили; Лохматый пес; Медведь; Вот лягушки по дорожке; Зайцы в лесу; Угадай чей голосок; Карусель; Море волнуется;	Средние группы
	Хитрая лиса; Совушка; Удочка; Два мороза; Мышеловка; Мы веселые ребята; Стадо и волк; Гуси-лебеди; Медведи и пчелы; Бездомный заяц; Быстрее по местам; Ловишка, бери ленту; Ловишки парами; Охотники и утки; Баба-Яга; Воевода; Жмурки; Горелки; Бездомный заяц; У ребят порядок строгий.	Старшие группы
14 августа «Медовый спас»	1.Рассказ воспитателя о празднике «Как праздновался Медовый Спас в старину и какие ещё он имеет названия: мокрый, маковый?». Рассказ воспитателя о растениях Кубани и кубанском мёде. Рассказ воспитателя о полезных и лечебных свойствах мёда. Беседа «Пчелка — трудолюбивое насекомое». «Мед – источник здоровья и красоты» Цель: познакомить детей с полезными свойствами мёда. 2.Показ фото, слайдов на компьютере «Как пчелы добывают мед?» 3.С/р игры: «Пасека»; игровой сюжет «Идём на пасеку»; «Пчелиная семья». 4. Дидактические игры: - «Жалящие насекомые». Цель: закрепить жалящих насекомых. - «Улей» Цель: уточнить представление детей о пчелах, о месте проживания; познакомить детей с устройством улья; закрепить навыки счёта в пределах; 5.закрепить умение различать цвет, называть его быстро, находить нужный цветок по цвету среди других; закрепить умение различать контрастные по величине предметы используя при этом слова большой, маленький; познакомить	Все группы

	<p>малышей с величиной предметов большой, средний, маленький; развивать умение объединять предметы в пару при наличии общего признака; развивать память и наблюдательность.</p> <p>- «Пчёлы и цветы» Цель: умение подбирать пары на основе сходного сенсорного признака цвета, закрепить умение детей различать и называть цвета (желтый, красный, зелёный, синий), развивать зрительное восприятие, логику</p> <p>- «Рассади пчёл по ульям» Цель: развитие умения группировать предметы по величине и цвету.</p> <p>6. Чтение художественной литературы: Заучивание стихов, загадок о пчёлах. Сказка «Козёл». Наталья Абрамцева «Сказка о весёлой пчёлке». Народные сказки о пчелах. Чтение стихов про пчёл: Саша Чёрный «Сладок мед, ужасно сладок!», О. Конаева «Ты куда спешешь, пчела?», В. Зубков «Летом пчелкам целый день» Д. Эйза «Аромат цветов струится» и др. (см.приложение)</p> <p>7.Рисование «Пчела над цветочком»</p> <p>8. Аппликация: «На пасеке» (коллективная работа).</p> <p>9.Конструирование: «Пчёлка»</p> <p>10.Подвижная игра: - «Медведь и пчёлы». Цель игры: продолжать развивать умение бегать в разных направлениях, ловкость. - «Поймай пчелу». Цель игры: продолжать тренировать умение совершать прыжки в высоту с места, развивать ловкость. - «Рассади пчёл по ульям» Цель: развитие умения группировать предметы по величине и цвету.</p> <p>11.Просмотр м\ф «Пчела Майя», «Вини-Пух» -Викторина «В каких м\ф или сказках присутствует атрибут праздника –мёд?»</p> <p>12.Выставка рисунков «Пчела Майя»</p>	
<p>15 августа День воздушных шаров и мячей</p>	<p>1.Беседа «Для чего нужны мячи?», «Какие бывают мячи и как их использовать?»</p> <p>2. Чтение художественной литературы: Н.Зубарева «Мяч», Н.Родивилина «Круглый я как колобок», Е.Железнова «По мячу ладошкой бьем» А.Барто «Петя на футболе», С.Маршак «Мой веселый звонкий мяч», С.Прокофьев «Сказка о непослушном мяче»</p>	Все группы
	<p>3.Просмотр видеофильма «Спортивные игры с мячом»</p> <p>4.Загадки о мяче.</p>	Дошкольные группы
	<p>5.Рисование «Яркий мяч», «Мячи разных видов спорта».</p> <p>6.Аппликация «Разноцветные мячи».</p> <p>7.Раскраски «Мяч в игре».</p>	Все группы
	<p>8.Дидактическая игра «Спортивное лото».</p> <p>9.Просмотр мультфильмов: «Как звери в футбол играли», «Необыкновенный матч».</p> <p>10.Викторина «Мячи – удивительное изобретение человечества» (см.приложение)</p>	Старшие группы
	<p>11.Подвижная игра: «Гори-гори ясно», «Охотники и утки», «Картошка», «Съедобное-несъедобное», эстафеты с мячом, шуточные эстафеты с воздушными шариками</p>	Дошкольные группы
	<p>12.Украшение прогулочных веранд воздушными шарами.</p> <p>13.Рисование шариков на асфальте цветными мелками.</p>	Все группы
	<p>14.Изготовление поделок из воздушных шаров.</p>	Старшие группы
<p>16 августа День игр на асфальте</p>	<p>1.Рисование на асфальте цветными мелками</p> <p>2.Обведи и раскрась</p> <p>3.Нарисуй по трафарету</p> <p>4.Обведи точки.</p> <p>5.Цветные кружочки.</p> <p>6.Классики.</p> <p>7.Светофор.</p> <p>8.Крестики-нолики.</p> <p>9.Лабиринт.</p> <p>10.Лабиринт по кругу.</p> <p>11.Змейка.</p> <p>12.Гусеница.</p> <p>13.Поиск сокровищ и т.д. (см. приложение)</p>	Все группы

3.Неделя Растений		
19 августа «Яблочный спас»	<p>1.Беседа как проводят праздник на Кубани «Яблочный спас», о его важности и значении», «Польза яблок и других фруктов для здоровья человека». Рассказ воспитателя о сортах кубанских яблок. Рассказ воспитателя о полезных и лечебных свойствах яблок.</p> <p>2.Рассматривание иллюстраций «Дерево-яблоня».</p> <p>3.Загадки о фруктах.</p> <p>4.Словесные игры: «Что можно приготовить из яблок», «Сосчитай до 5 со словом яблоко», «Назови ласково» (фрукты)</p> <p>5.С/р игра «Магазин Фрукты», «На базаре», «Поварята» (кулинарные блюда из яблок)</p> <p>6.Чтение художественных произведений: В.Сутеев «Мешок яблок», К.Ушинский «История одной яблоньки», И.Токмакова «Яблонька», чтение и беседа по рассказу Л.Н. Толстого: «Старик и яблони» (Старик сажал яблони. Ему сказали: "Зачем тебе яблони? Долго ждать с этих яблонь плода, и ты не съешь с них яблочка". Старик сказал: "Я не съем, другие съедят, мне спасибо скажут".)</p> <p>7.Рисование «Яблоко наливное»</p> <p>8.Лепка «Корзинка для яблок»</p> <p>9.Аппликация «Яблочно на тарелочке»</p> <p>10.настольно-печатные игры: «Разрезные картинки», «Обведи по контуру, заштрихуй и раскрась»</p> <p>11. Развлечение «Спасу Ореховому, Медовому, Яблочному, посвящается...»</p> <p>12.Дидактическая игра: «Собери яблоки в корзинку» (красные надо собрать в красную корзинку, зеленые в зеленую, желтые в желтую)</p> <p>13. Игра-забава: «Катись, катись, яблочко, по серебряному блюдечку!» (дети берут в руки пластмассовую тарелку (или неглубокую миску) и стараются поворачивать ее так, чтобы яблоко, лежащее в ней, описывало круг.</p> <p>14. Подвижная игра «Яблоня», «Яблочко для Славочки» (см.приложение)</p>	Все группы
20 августа День овощей, фруктов	<p>1.Дидактические игры: «Приготовим суп», «С какого дерева упало», «Вершки и корешки», «Овощи и фрукты», «Узнай на вкус», «Приготовь витаминный салат».</p> <p>2. Аппликация «Витамины с грядки».</p> <p>3. Лепка «Овощи и фрукты, ягоды»</p> <p>4.С/р игры: «Магазин», «Овощной магазин», «Садовод»</p> <p>5. Подвижные игры: «Третий лишний», «Во саду ли в огороде», «Дед Мазай», «Принеси названный предмет», «Ловишки – убежим от вируса», «Собери витамины», «Огородная-хороводная»</p>	Все группы
21 августа День грибов	<p>1.Беседы: «Что такое грибы», «Какая польза от грибов», «Почему нельзя употреблять в пищу сырые грибы?», «Почему нельзя собирать ядовитые грибы?»</p> <p>2. Рассматривание: фото, репродукций, иллюстраций, муляжей, натуральных грибов, рисунки других детей.</p>	Все
	<p>3. Дидактические игры: «Кто скорее соберет», «Большой-маленький», «Съедобные и ядовитые», «Собери грибы в корзинку», «Отыщи и назови гриб».</p> <p>4.Просмотр мультфильма «Лунтик. Белый гриб»</p> <p>5.С/р игра: «Семья – в лес за грибами», «Заготовки на зиму», «Магазин», «Кафе».</p>	Дошкольные группы
	<p>6.Чтение художественной литературы: В.Сутеев «Под грибом», стихотворения: «Грибы» Т.Днепровская</p> <p>7. Продуктивная деятельность: - Рисование «Грибочки» - Лепка «Угощение для ежа» - Аппликация «Боровички» - Оригами «Грибочки»</p>	Все
	<p>8. Загадки о грибах.</p> <p>9.Слушание музыки Л.Абелян «По грибы»</p>	Дошкольные группы
22 августа День ягод (группа раннего возраста, младшая группа)	<p>1.Беседы: -«Какие ягоды растут у нас в саду, в огороде?» -«Что можно приготовить из ягод?» -«Польза ягод»</p> <p>2.Чтение пословиц и поговорок о ягодах.</p> <p>3.Рассматривание иллюстраций, фото с изображением ягод.</p>	Группа раннего возраста Младшая группа
	<p>4. Дидактические игры: «Назови ягоды садовые», «Назови ягоды лесные».</p> <p>5. Лепка из пластилина «Ягоды в лукошке»</p>	Группа раннего возраста Младшая группа

	6.Рисование «Раскрась ягоду»	Группа раннего возраста Младшая группа
	7.Просмотр мультфильма «Маша и медведь-День варенья» 8. Подвижные игры: «Мы по ягоды пойдём», «Ягоды и фрукты», «Медведь в малиннике».	Группа раннего возраста Младшая группа
22 августа День государственного флага Российской Федерации (дошкольные группы)	1. Выставка, посвященная Дню Российского флага 2.Чтение стихов о Родине и Флаге, разучивание стихотворений, пословиц о Родине: «Лучше нет родного края» П.Воронько, «Родное» В.Орлов, «Флаг России» В. Степанов, «Флаг родной» С. Зайцева, «Флаг России – триколор» И. Агеева (в соответствии с возрастом детей), «Моя Россия» Г. Струве, «Как наша Россия прекрасна» Л. Зацепина «Что мы Родиной зовём»	Дошкольные группы
23 августа День полевых и садовых цветов	1.Беседы: «Полевые и садовые цветы», «Какие цветы вы знаете?», «какие цветы нравятся моей маме?», «Как ухаживать за садовыми цветами?», 2.Экскурсия по территории детского сада «Дизайн клумб». 3.Чтение художественной литературы: С.Георгиев «Бабушкин садик», Г.Сапгир «Садовник», Л.Кузьминская «В мире цветов», «Белая лилия», «Роза», А.Фет «Георгины», Л.Толстой «Колокольчики», А.Плещеев «Веселое лето», Е.Серова «Колокольчик», «Ландыш», «Незабудки», Е.Благинина «Одуванчик», Т.Шорыгина «Ромашки-близняшки», Н.Самоний «Детям нравятся цветы», Л.Кузьминская «Пион», С.Пшеничных «Маргаритки».	Все
	4.Загадки о цветах. 5. Дидактические игры: «Строение цветка», «собери цветок», «Собери букет», «Найди по описанию», «Узнай растение», «Чей лепесток», «Оформи клумбу».	Дошкольные группы
	6. Продуктивная деятельность: рисование ладошками «Цветик-семицветик», раскрашивание ватными палочками «Василек», рисование «Мой любимый цветок», оригами «Тюльпаны».	Все
	7.Подвижные игры: «Цветы», «Садовник».	Дошкольные группы
4.До свидания лето!		
26 августа День спортивных развлечений	1.Развлечение «Спортивное лето!»	Все группы
27 августа День российского кино	1. Беседы на темы: «Что мы знаем о кино?», «Как снимают кино?» 2. Вернисаж рисунков «Мой любимый герой мультфильма»	Все группы
28 августа День подвижных игр	Лохматый пес; Вышла курочка гулять; Зайка беленький сидит; Мой веселый звонкий мяч; Солнышко и дождик; С кочки на кочку; Перепрыгни ручеек; Мишка косолапый; У медведя во бору; Шел козел дорогою; Раз, два, три к чему ни будь беги; Птички и дождик; Раздувайся, мой шар!, Коза рогатая; Кот и мыши; Я люблю свою лошадку; По ровненькой дорожке; Догони меня; Огурчик;	Ранний возраст
	Гуси, гуси; Мыши водят хоровод; Мышки-трусишки; Птички в гнездышках; Блин и оладушки; День-ночь; Автомобили; Поезд; Комарики и лягушка; Птички и автомобиль; Пчелки; Воронята; Зайчики и домики; Мотыльки; Найди свою пару;	Младшие группы
	Лиса в курятнике; Зайцы и волк; У медведя во бору; Птички и кошка; Коршун и наседка; Через речек; Кошка и мышка; Лошадки; Кролики; Попади мешочком в круг; Самолеты; Найди себе пару; Цветные автомобили; Лохматый пес; Медведь; Вот лягушки по дорожке; Зайцы в лесу; Угадай чей голосок; Карусель; Море волнуется;	Средние группы
29 августа «Ореховый спас»	Хитрая лиса; Совушка; Удочка; Два мороза; Мышеловка; Мы веселые ребята; Стадо и волк; Гуси-лебеди; Медведи и пчелы; Бездомный заяц; Быстрей по	Старшие группы

	местам; Ловишка, бери ленту; Ловишки парами; Охотники и утки; Баба-Яга; Воевода; Жмурки; Горелки; Бездомный заяц; у ребят порядок строгий. - Викторина «В каких м/ф или сказках присутствует атрибут праздника – орех, ореховый куст, прутик?»	
30 августа «До свидания лето!»	1.Беседа: «Чем вам запомнилось лето» 2.Составление рассказа «Как я провел лето». 3.Рассматривание иллюстраций о лете.	Все группы
	4.Оформление фотовыставки «Калейдоскоп летних дел». 5.Выставка рисунков о лете. 6.Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и др.)	Старшие группы
	7.Подвижные игры «Солнышко и дождик», «У медведя во бору» и др. 8.Слушание музыки, разучивание стихов о лете 9.Чтение художественной литературы о лете	Все группы