



Международный педагогический портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Еременко Иван

МБДОУ "Детский сад № 103"
г.Краснодар

ПОБЕДИТЕЛЬ (2 МЕСТО)

Международного конкурса
"День космонавтики"

Работа: "Нас ждут звёзды"

Руководитель: Колесникова Валерия Руслановна
Номер документа: ТК5688036



12 апреля 2022г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Панова Алиса

МБДОУ "Детский сад № 103"
г. Краснодар

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Международного конкурса

"Безопасность жизнедеятельности"

Работа: **"Правила пожарной безопасности"**

Руководитель: Колесникова Валерия Руслановна

Номер документа: ТК4763675



20 сентября 2022 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина





ТАЛАНТ ПЕДАГОГА

Международный центр проведения и разработки
интерактивно-образовательных мероприятий

ДИПЛОМ лауреата I степени

настоящий диплом подтверждает, что

Симонян Елизавета

МБДОУ «Детский сад № 103»
г.Краснодар

является победителем

Всероссийского масштабного конкурса
"Это у нас семейное", посвященный Году Семьи 2024.

Название работы: "Семья-большое счастье".

Возрастная категория участников: дети от 2 до 4 лет

Руководитель: Колесникова Валерия Руслановна

2023-2024 учебный год

Организатор мероприятий сайт "Талант Педагога"

<https://TALANT-PEDAGOGA.RU>

Председатель организационного
комитета К.Н.Н.

23.01.2024

г. Москва



А.С. Марченко



ДИ-0 № 262702

Паспорт социально-значимого проекта на тему:

«Берегите природу»

Разработчик проекта: Колесникова Валерия Руслановна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №103»

Участники проекта: воспитанники старшей группы, воспитатели, родители (законные представители) воспитанников.

Сроки реализации: 17.01.2022 г. – 22.04.2022 г.

Актуальность данной проблемы

Актуальность проблемы проекта "Берегите природу" для старшего дошкольного возраста заключается в том, что в современном мире экологические проблемы становятся все более острыми и актуальными. Природа страдает от загрязнения воздуха, воды и почвы, уничтожения лесов и других природных ресурсов. Также одной из актуальных проблем для развития личности дошкольника имеет усвоение им представление о взаимосвязи человека с природой. В настоящее время из-за ухудшения состояния окружающей среды возникла необходимость в повышении экологической грамотности каждого человека независимо от его возраста. Дети старшего дошкольного возраста уже начинают понимать, что природа — это не только красивые пейзажи, но и источник жизни для всех живых существ на Земле. Поэтому важно с самого раннего возраста формировать у детей понимание важности сохранения окружающей среды и бережного отношения к природе. Проект "Берегите природу" поможет детям старшего дошкольного возраста узнать о проблемах экологии, научиться бережно относиться к природе и принимать активное участие в ее сохранении.

План и анализ реализации социально-значимого проекта

Цель проекта: формирование системы осознанно – правильных экологических представлений о природе у детей дошкольного возраста, понимания важности сохранения окружающей среды и бережного отношения к природе.

Задачи проекта:

- формировать у детей элементарные экологические представления;
- прививать любовь к родной природе, подводить к пониманию ее хрупкой красоты, формировать к ней бережное отношение;
- создание условий для активного участия детей в сохранении природы;
- проведение мероприятий, направленных на формирование экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста.

Этапы осуществления проекта:

1 этап - подготовительный

1. Подбор детской и методической литературы, наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки); дидактических игр, занятий.
2. Подготовка материала для продуктивной деятельности.
3. Пополнение предметно-развивающей среды.
4. Привлечение родителей к работе по проекту, встреча для обсуждения
5. Анкетирование родителей: «Какие экологические привычки вы прививаете своим детям?»

II этап – основной

1. Организация эколого-развивающей среды в группе, оформление уголка природы (обогащен новой художественной литературой о природе, и дидактическими играми природоведческого содержания).
2. Проведение бесед с детьми: «Какие животные и растения живут в нашем крае?», «Помогите природе», «Загрязнение окружающей среды мусором».
3. Проведение продуктивной деятельности: рисование «Бескрайний лес», лепка «Цветник», коллективная работа «Земля – наш дом», изготовление календаря «Погоды».
4. Изготовление панно «Птичье гнездышко».
5. Чтение художественной литературы «Лесная газета» В. Бианки, «Лесные сказки» Н. Сладков, «Лесные рассказы» М. Пришвин, рассказа М.Пришвина "Золотой луг". Чтение книг В. Танасийчука «Шестиногие соседи», «Сколько глаз у стрекозы?», Н.Розанова «Муравей Красная Точка», «Подземный путешественник».
6. Знакомство и рассматривание иллюстраций «Красной книги Краснодарского края»
7. Проведение конкурса поделок из бросового материала «Экологический креатив». Проведение викторины «Экология».
8. Дидактические игры на темы: «Что из чего сделано?», «Экологический квест», «Зеленые карты», «Детки с какой ветки?», «Прогулка в лес».
9. Выпуск экологического плаката «Спасем природу вместе!».
10. Создание книжек малышек «Растения», «Насекомые».
11. Оформление родительского уголка с информацией о том, как родители могут помочь сохранить природу в своей семье.
12. Просмотр мультимедийных презентаций на тему: «Что мы знаем о природе», «Интересные факты о воде».

III. Результаты и вывод

- подготовили памятки для родителей ДОО на тему «Экологические игры с ребенком»;
- оформили стенгазету на тему «Сортируем отходы, сохраняем природу» и разместили в холле детского сада;
- совместно с родителями создали плакат «Спасем природу вместе!», разместили в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР;
- организовали и провели конкурс поделок ДОО «Экологический креатив» между дошкольными группами;
- провели и организовали презентацию книжек малышек по темам «Растения», «Насекомые» для младших групп детского сада;
- изготовили и подарили средней группе «Календарь погоды» для центра экспериментирования;
- провели викторину с сотрудником библиотеки А.С. Некрасова Ермолиной Н.С. на тему: «Экология» совместно с детьми группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

**Отчет о реализации социально-значимого проекта
«Берегите природу»**

Разработчик проекта: Колесникова Валерия Руслановна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №103»

Участники проекта: воспитанники старшей группы, воспитатели, родители (законные представители) воспитанников.

Сроки реализации: 17.01.2022 г. – 22.04.2022 г.

Результаты реализации проекта представлены на педагогическом часе 27.04.2022 года в музыкальном зале МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №103».

Я решила реализовать данный проект, потому что, в процессе работы над проектом у детей формируется понимание важности сохранения окружающей среды и бережного отношения к природе. Так же в процессе наблюдения за природой у детей развивается наблюдательность, дошкольники закрепляют знания об изменениях в природе, учатся конструктивно общаться и работать в команде. Наша задача помочь детям осознать свою ответственность за сохранение природы. Они начинают понимать, что каждый их шаг может повлиять на окружающую среду, и учатся принимать осознанные решения, которые не наносят вред природе. Мы так же должны привлекать внимание родителей к данной проблеме.


В рамках реализации социально-значимого проекта мы организовали ряд мероприятий: встреча с родителями для ознакомления с проектом, проведение анкетирования родителей на тему «Какие экологические привычки вы прививаете своим детям?», консультация для родителей с применением мультимедийных технологий, что позволило обратить внимание на проблему экологии большее количество родителей; создали в группе уголок по экологическому воспитанию для детей и их родителей, что позволило значительно обогатить развивающую предметно – пространственную среду группы, а также играли в дидактические игры, рассматривали иллюстрации и много беседовали, слушали произведения о природе и экологии. Считаю, что наиболее интересными стали:

- оформили стенгазету на тему «Сортируем отходы, сохраняем природу» и разместили в холле детского сада;
- совместно с родителями изготовили плакат «Спасем природу вместе!», разместили в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР;
- организовали и провели презентацию книжек малышек по темам «Растения», «Насекомые» для младших групп детского сада;
- изготовили и подарили средней группе «Календарь погоды» для центра экспериментирования;
- организовали и провели конкурс поделок «Экологический креатив» между дошкольными группами;
- провели викторину с сотрудником библиотеки А.С. Некрасова Ермолиной Н.С. на тему: «Экология» совместно с детьми группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Воспитатель

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад №103»


Колесникова В.Р.


Вороная Н.Н.

Паспорт социально-значимого проекта на тему:

«Огонь - опасная игра»

Разработчик проекта: Колесникова Валерия Руслановна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №103»

Участники проекта: воспитанники подготовительной к школе группы, воспитатели, родители (законные представители) воспитанников.

Сроки реализации: 06.02.2023г. - 19.05.2023г.

I. Актуальность данной проблемы.

В современном мире проблема пожарной безопасности для воспитанников становится все более актуальной. Дети должны знать, как правильно вести себя в случае пожара, как помочь себе и другим людям, как предотвратить пожар. Проект направлен на формирование у детей знаний о пожарной безопасности, развитие навыков безопасного поведения в различных ситуациях, связанных с пожаром.

Воспитание у дошкольников привычки осторожного обращения с огнем – это не только средство предупреждения пожаров, это борьба за жизнь и здоровье наших детей. Осторожное обращение с огнем должно стать привычкой и сохраниться на всю жизнь. Обучение детей мерам пожарной безопасности с детского сада – это воспитание у них определенных знаний и навыков в области предупреждения пожаров, четкого представления об опасности, которую таит в себе пожар, умение правильно сориентироваться в сложной обстановке.

Проект поможет поспособствовать развитию у детей таких качеств, как ответственность, смелость и готовность помочь другим. Они смогут узнать о том, как пожарные рискуют своей жизнью, чтобы спасти других людей, и это может вдохновить их на добрые дела и поступки.

Так же в рамках проекта дети узнают о работе пожарных, их экипировке и технике и о том, как правильно вести себя в случае пожара. Это поможет им быть более осведомленными и подготовленными к возможным чрезвычайным ситуациям.

II. План и анализ реализации социально-значимого проекта

Цель проекта: формирование у детей знаний о пожарной безопасности, развитие навыков безопасного поведения в различных ситуациях, связанных с пожаром, а также воспитание ответственности и самостоятельности.

Задачи проекта:

1. Закрепить знания воспитанников о правилах пожарной безопасности.
2. Знакомство с профессией пожарного.
3. Способствовать развитию навыков безопасного поведения в различных ситуациях, связанных с пожаром.
4. Формировать и воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.
5. Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.
6. Вовлечь родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения и совместную деятельность с детьми.

Этапы реализации проекта:

I. Подготовительный

1. Составление плана проекта, определение сроков реализации. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе.

2. Подбор детской художественной литературы для чтения детям.
3. Подбор дидактических и настольных игр.
4. Разработка презентации и бесед по данной теме.
5. Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.
6. Консультации для родителей.
7. Проведение викторин и игр-эстафет по теме безопасности.
8. Экскурсия по детскому саду (знакомство с уголком пожарной безопасности).
9. Подготовка атрибутов для постановки спектакля «Кошкин дом».

II. Основной

1. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе, пополнение центра «Безопасность» картотекой иллюстраций на тему «Правила пожарной безопасности»; лото «Знаки пожарной безопасности»; и атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Пожарная команда»

2. Проведение бесед с детьми: «Если вдруг случился пожар», «Почему профессия пожарного – героическая профессия?», «Огонь добрый, огонь злой».

3. Чтение художественной литературы: С. Я Маршак «Пожар», Л. Н. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки»; Б. Житков «Пожар в море», И. Тверабукин «Андрейкино дежурство», Е. Хоринская «Спички-невелички», Т. Фетисова «Куда спешат красные машины», А. Шевченко «Как ловили угольки».

4. Составление рассказа по сюжетным картинкам «Девочка – спички – пожар - пожарная машина».

5. Проведение литературных викторин «Символы пожарной безопасности», «Первая помощь при пожаре».

6. Консультация для родителей «О правилах безопасности при пожаре».

7. Организация и проведение игр для дошкольников: дидактические игры на темы: «Горит – не горит», «Пожароопасные предметы», «Что для чего?»; настольная игра: пазлы «Пожарная машина»; игра «Огонь и пожарные».

8. Организация эстафеты «Кто быстрее сообщит о пожаре».

9. Просмотр обучающих мультфильмов по теме пожарная безопасность: «Уроки тётушки Совы. Уроки осторожности. Огонь», «Аркадий Паровозов. Спички».

10. Просмотр презентации на тему «Огонь – опасная игра».

III. Результаты и вывод

Анализ результатов деятельности:

- в холле детского сада оформили выставку детских рисунков на тему «Спички детям не игрушки»;
- совместно с детьми старшей группы провели эстафету «Кто быстрее сообщит о пожаре»;
- совместно с родителями выпустили стенгазету «Пожарная безопасность. Пожар в лесу» на информационный стенд для группы компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- изготовили макеты для воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР «Берегись! Огонь!»;
- провели постановку спектакля для средней и старшей группы по противопожарной тематике «Кошкин дом».

Отчет о реализации социально-значимого проекта

«Огонь - опасная игра»

Разработчик проекта: Колесникова Валерия Руслановна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №103»

Участники проекта: воспитанники подготовительной группы, воспитатели, родители (законные представители) воспитанников.

Сроки реализации: 06.02.2023г. - 19.05.2023г.

Результаты реализации проекта представлены на педагогическом часе 24.05.2023 года в музыкальном зале МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №103».

Я решила реализовать данный проект, так как дети - наше будущее, и забота об их здоровье, в которой немалое место отведено профилактике детской гибели и травматизма при пожарах, должна исходить от всех без исключения взрослых в том числе и воспитателей. Заинтересованность каждого ребенка обеспечивает результат столь важной в наше время работы по обучению дошкольников правилам пожарной безопасности и привитию им навыков правильных действий в случае пожара.

Работа над проектом позволила обогатить жизненный опыт детей, расширить словарь и умение детей участвовать в обсуждении предложенной ситуации. Работа в проекте помогла детям развить критическое мышление, так как они учатся и будут учиться анализировать ситуации и принимать решения. Участие в проекте родителей повысило значимость и необходимость взаимодействия взрослого и ребенка в решении задач безопасности.

В рамках реализации социально-значимого проекта мы организовали и провели ряд мероприятий: выставки рисунков, проведение бесед на тему безопасности, также много читали художественной литературы и играли по обозначенной тематике. С большим интересом просматривали обучающие мультфильмы. Считаю, что наиболее интересными стали мероприятия: совместная эстафета «Кто быстрее сообщит о пожаре» с детьми старшей группы, выпуск стенгазеты совместно с родителями на тему «Пожарная безопасность. Пожар в лесу» на информационный стенд для группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, изготовление макета для воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР «Берегись! Огонь!», экскурсия по детскому саду (знакомство с уголком пожарной безопасности), постановка спектакля «Кошкин дом» для средней и старшей групп.

Воспитатель


Колесникова В.Р.

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад №103»


Вороная Н.Н.