

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №103»

РАССМОТРЕНО

На заседании Совета
МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 103»
(протокол от 26 марта № 2)

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 103»

26 марта 2025 г. Н.Н.Вороная

Отчет о результатах самообследования

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного № 103»
за 2024 год**

Отчет о результатах самообследования рассмотрен и утвержден на Совете Организации в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29), Приказ Минобнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказ Минобнауки от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию».

I ЧАСТЬ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование раздела	Содержание раздела
Полное, краткое наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №103» (МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 103»)
Адреса организации, по которому осуществляется образовательная деятельность	350019, Краснодарский край, город Краснодар, ул. им. Митрофана Седина, 128 ул. им. Митрофана Седина, 147
Телефон	8(861) 255-46-13
Электронная почта	detsad103@kubannet.ru
Сайт ДОО	http://ds103.centerstart.ru
Заведующий	Вороная Наталья Николаевна
Учредитель	Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар
Сведения о дате выдаче и регистрационном номере лицензии	от 02.12.2022г. № Л035-01218-23/00280831
Дата создания	1964г. Как бюджетное учреждение детский сад создан 1996 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 103» (далее – Организация) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Организации построено по типовому проекту. Общая площадь здания по адресу: г. Краснодар, ул. им. Митрофана Седина, 128 - 1079 кв. м, общая площадь здания по адресу: г. Краснодар, ул. им. Митрофана Седина, 147 - 431,7 кв. м.

Цель деятельности Организации – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Организации.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходной суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Программы спроектированы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами: парциальная программа духовно - нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем», Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина, парциальная программа «Мой край родной –Кубань», Амбарцумян Е.Р., Бакулевич О.А. Образовательная программа и адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями (с тяжёлыми нарушениями речи) направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности. Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем», Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина - в основу содержания программы положены «духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие, как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьёй и своим Отечеством»

Результаты:

- в образовательных программах дошкольного образования, разработанных на основе ФОП ДО, ФАОП ДО учли образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

- образовательная деятельность в детском саду функционирует в соответствии с санитарными правилами нормативами и требованиями;
- провели информационно-разъяснительную работу по особенностям реализации образовательных программ с родителями (законными представителями) воспитанников. Организацию посещают 156 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей в том числе компенсирующей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста – 22 детей;
- 2 вторые младшие группы – 26 ребенка;
- 1 средняя группа – 22 детей;
- 1 старшая группа – 18 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 21 детей;
- 2 группы компенсирующей направленности (ТНР) - 24 детей;
- 3 группы компенсирующей направленности (ЗПР) – 23 детей.

В основе образовательного процесса в Организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Организация воспитательно-образовательного процесса.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательных программ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Дети активно демонстрировали познавательную инициативу в деятельности, участвовали в межгрупповых мероприятиях, живо вели себя на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 17 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 11.

Продолжительность образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В Организации для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Оценка индивидуального развития воспитанников.

Одним из показателей эффективной работы Организации является мониторинг достижения планируемых результатов освоения образовательной программы. Согласно ФГОС ДО «целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей». Такая оценка производится работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей на основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизация работы с группой детей.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО в 2024 году выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	48	32,6	75	55,0	24	16,3	156	83,7

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной организации.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат национальные ценности российского общества. Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, в ДОО выделены основные направления воспитательной работы, а именно:

- ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания;
 - ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания;
 - ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания;
 - ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания;
 - ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания;
 - ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.
- Реализация Программы основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в группы раннего возраста совместно с родителями, что при рассмотрении вопроса стало не желательным, так как особенности ЭВС детей раннего возраста этому противоречат.

Значительное внимание в воспитании детей уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учёт интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	140	89,7 %

Неполная с матерью	16	10,3 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Дошкольную организацию.

В течение года проведены все запланированные спортивные и культурно - досуговые мероприятия с воспитанниками: утренники, праздники, развлечения, досуги, акции: физкультурный праздник ко дню пожилого человека «День знаний!», «О, спорт – ты жизнь!; акция «Берегите птиц»; развлечение «Путешествие в космические дали»; физкультурный досуг «С физкультурой дружим мы – нам болезни не нужны!».

На высоком уровне организации, познавательно и интересно прошли тематические мероприятия: акция совместного творчества детей, педагогов и родителей, посвященная Дню города; спортивный досуг «Путешествие в осенний лес»; праздник, посвященный дню матери «Мама – солнышко моё»; новогодний праздник «Новогодние чудеса»; физкультурный досуг «Физкульт -Ура!»; праздник, посвященный дню 8 марта «Мамин день!».

В рамках оборонно-массовой и военно–патриотической работы состоялись красочное торжественное открытие с приглашенными гостями из Краснодарского высшего военного орденов Жукова и Октябрьской Революции Краснознаменного училища имени генерала армии С.М.Штеменко, физкультурный досуг для старших дошкольников «Бравые солдаты», музыкально-литературная композиция «Мир без войны»; «Планету Земля сохранить мы должны, иначе просто не будет земли!»

В рамках развития духовно - нравственного потенциала дошкольников посредством регионального компонента проведены развлечения «Кубанская ярмарка», «С Днем рождения, Краснодар!». В дошкольной организации организованы и проведены выставки рисунков, детских открыток и поделок: «Моя любимая воспитательница»; «Щедра и богата родная Кубанская земля»; «Осенняя фантазия»; «Моя мама самая»; «Моя планета»; «Хрустальная зима», «Наша Армия сильна»; праздничные открытки «Букет цветов для любимой мамочки»; «Весна - Краса» и др.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольной образовательной организации. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Организации.

Вывод: Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, ФОП ДО и ФОАП ДО, а также в соответствии с ФГОС ДО. И реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми; строится на основе программ дошкольного образования и обеспечивает развитие личности ребенка дошкольного возраста в различных видах

общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью.

Дополнительное образование

В 2024 году в Организации работали платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, по направлениям:

- 1) социально-гуманитарное:
 - «Подготовка к школе» (5-6 лет);
 - «Подготовка к школе» (6-7 лет).
- 2) художественно-эстетическое:
 - «Волшебные краски» (5-6 лет);
 - «Путь к танцу» (5-6 лет);
 - «Путь к танцу» (6-7 лет).

Вывод: В дополнительном образовании задействовано 52 процента воспитанников Организации, из чего следует вывод, что в 2024 году процент охвата воспитанников дополнительным образованием остался на прежнем уровне, но остается необходимость вовлечения в дополнительные платные услуги большего количества детей.

2. Оценка системы управления ДОО

Управление Организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Организации.

Управление Организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Заведующий, Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет Организации. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в дошкольной организации

Наименование органа	Полномочия
Заведующий	Осуществляет прием и увольнение работников Организации, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей; несёт ответственность за уровень квалификации работников Организации; утверждает штатное расписание Организации; планирует, организует и контролирует образовательный процесс, качество и эффективность работы Организации; обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих Организации; осуществляет контроль за работой Организации в соответствии с настоящим Уставом; представляет Организацию в государственных, муниципальных и общественных органах, совершает сделки в порядке, установленном действующим законодательством; выдаёт доверенности от имени Организации; утверждает должностные инструкции работников Организации, графики работы и расписание занятий, распределяет

	учебную нагрузку; поощряет работников и налагает дисциплинарные взыскания; осуществляет распределение должностных обязанностей, устанавливает заработную плату; несет ответственность за соблюдение норм охраны труда, техники безопасности, жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса; дает поручения, издаёт приказы, обязательные для исполнения всеми работниками; имеет право подписи первичных учетных документов.
Педагогический совет	Определение стратегии образовательной деятельности; обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; рассмотрение и согласование планов воспитательно -образовательной и методической работы; рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; оказание поддержки инновационным проектам и программам; заслушивание отчетов педагогических работников, руководителей и иных работников Организации по обеспечению качества образовательного процесса; заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; представление педагогических работников к поощрению.
Общее собрание работников	Принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение; утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Организации; внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Организации, а также изменений к нему; обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Организации; обсуждение предложений по улучшению деятельности Организации; внесение предложений об изменении типа существующей Организации на рассмотрение учредителя.
Совет Организации	Утверждает программу развития Организации; рассматривает ежегодные отчеты о результатах воспитательной образовательной работы; привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Организации; контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; совместно с администрацией Организации создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся; разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Организации; согласовывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приёма обучающихся, порядок и основания перевода отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения,

	приостановления и прекращения отношений между Организацией и родителями (законными представителями) обучающихся, правил внутреннего распорядка для обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора; согласовывает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Организации.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Организации. В 2024 году в системе управления Организацией преобладают элементы электронного документооборота. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и скорректировали контроль организации дистанционного взаимодействия.

Вывод: управление в организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно - образовательный процесс. По итогам 2024 года система управления Организацией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка качества кадрового обеспечения

Организация укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив Организации насчитывает 9 специалистов.

На 31.12.2024 2 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям.

По итогам 2024 года Организация работала с применением профессиональных стандартов. Из 28 педагогических работников Организации все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Таблица с характеристиками кадрового состава Организации

Наименование	Всего работников	из них имеют образование: высшее	из них: среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них имеют квалификационные категории: высшую	из них имеют квалификационные категории: первую
педагогические работники - всего	28	19	9	9	9
в том числе: воспитатели	18	10	8	8	5
старшие воспитатели	1	1			1
музыкальные руководители	1		1	1	
инструкторы по физической культуре	2	2			
учителя - логопеды	2	2			
учителя - дефектологи	2	2			2
педагоги - психологи	2	2			1

Характеристика по возрасту:

Наименование	Всего	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
педагогические работники - всего	28	4	2	4	2	5	3	4	1	1	2
в том числе: воспитатели	18	4	2	1	2	4	2	2			1
старшие воспитатели	1					1					
музыкальные руководители	1								1		
инструкторы по физической культуре	2			1				1			
учителя - логопеды	2			1						1	
учителя - дефектологи	2						1	1			
педагоги - психологи	2			1							1

По стажу работы педагогов:

Наименование	Всего	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более
педагогические работники - всего	28	4	2	3	2	4	13
в том числе: воспитатели	18	4	2	2		3	7
старшие воспитатели	1						1
музыкальные руководители	1						1
инструкторы по физической культуре	2				1		1
учителя - логопеды	2				1		1
учителя - дефектологи	2			1			1
педагоги - психологи	2					1	1

В 2024 году «зарыты» вакантные должности в штатном расписании, что позволило перераспределить нагрузку на педагогов.

Для успешной адаптации вновь принятых воспитателей и вышедшего из декретного отпуска педагога им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества.

В 2024 году педагоги Организации приняли участие:

- всероссийский конкурс исследовательских и творческих проектов «Я-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»;
- профессиональный конкурс «Педагогический дебют»;
- профессиональный конкурс «Педагогический весны»;
- муниципальный творческий конкурс «Наш родной казачий край»
- участие во II открытом городском конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Новогодняя феерия»
- XIV КРАСНОДАРСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ «НОВЫЕ ИДЕИ — НОВОЙ ШКОЛЕ»
- III открытого городского конкурса
- изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Пасха – душа весны»
- муниципальный конкурс
- муниципальный конкурс «Педагог-дефектолог города Краснодара»
- муниципальный этап конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту» в 2024 году
- краевой профессиональный конкурс «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2024 году
- конкурс «Родной край глазами детей»

Так же педагоги активно участвовали в конкурсах сетевых изданий.

Педагоги регулярно участвуют в методических семинарах, организованных МКУ КНМЦ, также во Всероссийских и Международных конференциях.

На базе Детского сада в марте 2024 г. было организовано проведение окружного этапа шахматного турнира среди воспитанников дошкольных организаций муниципального образования город Краснодар.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 103» осуществляло деятельность в статусе: - муниципальной инновационной площадки по теме: «Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста посредством авторской мультипликации» (по приказу МКУ КНМЦ города Краснодара от 30.10.2023 г. № 2243 выполнила программу инновационной деятельности); - муниципальной инновационной площадки по теме: «Формирование навыков самоорганизации у детей дошкольного возраста через технологии менеджмента» (по приказу МКУ КНМЦ города Краснодара от 18.11.2024 г. № 2381)

Вывод: Коллектив дошкольного учреждения стабильный, целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей. Многие педагоги активно участвуют в конкурсах разного уровня; публикуют свои методические материалы в периодических изданиях, на различных педагогических сайтах; участвуют в вебинарах, тестированиях, олимпиадах. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций

4. Оценка учебно-методического

Для эффективной реализации образовательного процесса используются: - программы: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования», «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования», парциальная программа духовно -нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем», Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина, парциальная программа «Мой край родной –Кубань», Амбарцумян Е.Р., Бакулевич О.А.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП, АОП.

С сентября 2024 года Организация пополнила учебно-методический комплект в связи с переходом на ФОП ДО (Авторская программа Е.В.Колесникова «От звука к букве». Методический и демонстрационный материал). Методический комплект. Математические ступеньки. Методичка, демонстрационный материал.

Вывод: оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ и обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. Однако кабинет специалистов недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Оценка библиотечно-информационного обеспечения включает наличие официального сайта Организации в сети Интернет.

В организации библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах и представлен: методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО и АОП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО; - детской художественной литературой (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии); научно-популярной литературой (энциклопедии, плакаты и т.п.); репродукциями картин; иллюстративным материалом; дидактическими пособиями; периодическими изданиями; информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В Организации функционирует сайт для обеспечения взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности организации, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия Организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта: размещение на сайте информационных материалов о деятельности Организации для широкого информирования родителей (законных представителей), публичных отчетов (отчет по самообследованию, отчеты о методических мероприятиях и мероприятиях художественно-эстетического цикла). Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: информационное обеспечение позволяет облегчить процесс документооборота, составление отчетов, проведение самообследования, самоанализа, мониторингов, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Программное обеспечение компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет-ресурсами, фото, видео материалами и др. Организации имеет подписку на справочную систему МФЦР, где можно получить информацию о составлении и содержании документов (даются подробные шаблоны и примеры), справочные материалы, рекомендации и правовая база (кодексы, законы, правила, постановления). Педагоги имеют возможность участвовать в дистанционных конкурсах, в мероприятиях в сети Интернет в рамках сетевого взаимодействия, повышать свою квалификацию на дистанционных курсах. Воспитатели и специалисты имеют собственные сайты и блоги.

Информационное обеспечение Организации включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось ноутбуком;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п.2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Вывод: таким образом, библиотечный фонд учреждения отвечает ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО, условиям реализации ОП ДО и АОП ДО, представлен в достаточном количестве литературы для воспитанников и педагогов. Информационная система ДОУ позволяет использовать информационные технологии для непрерывного профессионального образования педагогов и создает условия для взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство. По сравнению с предыдущим годом информационно-телекоммуникационное оборудование улучшилось.

6. Оценка материально-технической базы

В Организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Организации оборудованы помещения:

По адресу: г. Краснодар, ул. им. Митрофана Седина, 128:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный – 1;
- кабинет учителя- логопеда- 1;
- кабинет учителя- дефектолога-1;
- кабинет ИЗО-1;
- кабинет педагога-психолога-1;
- кабинет заместителя-заведующего -1;
- методический кабинет-1;
- комната кладовщика-1;

По адресу: г. Краснодар, ул. им. Митрофана Седина, 147:

- групповые помещения – 2;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- кабинет кастелянши - 2;

- кабинет кладовщика-1.

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста. Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения. Материально-техническое состояние Организации и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству ФОП и ФАОП ДО, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2024 году оценка материально-технического оснащения организации при проведении организованной образовательной деятельности с использованием ИКТ с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Организации;

На территории находятся участки для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми формами, необходимыми для организации детской деятельности, разбиты цветники. Для защиты детей от солнца и осадков на территории групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, паровозиками, кораблями и др.

Вывод: Материально-техническая база дошкольной образовательной организации обеспечивает безопасность жизнедеятельности обучающихся и сотрудников. Имеется недостаток ИКТ оборудования.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется по «Положению о внутренней системе оценки качества образования», имеются таблицы оценки качества образования в ДОО. Целью внутренней системы оценки качества образования является систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением интернет-технологий.

Предметом ВСОКО в МБДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

1. Качество содержания и организации образовательной деятельности (соответствие образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (далее – АОП ДО (ТНР), адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (далее – АОП ДО (ЗПР) МБДОУ) требованиям ФГОС ДО; образовательный процесс, организованный взрослыми; взаимодействие всех участников образовательных отношений).

2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность (качество психолого-педагогических условий; качество материально-технических условий; качество кадровых условий; качество развивающей предметно-пространственной среды).

3. Качество результатов образовательной деятельности (проявление инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста (на основании инструментария оценки качества дошкольного образования, разработанного ФИРО РАНХиГС <http://firo-nir.ru/index.php/sbornik-materialov.html>) (Унифицированные карты развития детей); обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу обучающихся; удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемых услуг).

ОП ДО ДОО и АОП ДО имеется в наличии, руководителем, соответствуют действующим нормативным документам, размещены на официальном сайте ДОО в сети интернет,

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами полностью, в том числе для работы с детьми с ОВЗ. Кадровые условия: непрерывность профессионального образования педагогических кадров выполнено в полном объеме. Все педагогические работники освоили программы повышения квалификации в области дошкольного образования в объеме не менее 72 часов. Созданные условия РППС в группах способствуют сохранению физического и психического здоровья, интеллектуальному, художественно-эстетическому, социально-нравственному развитию, психоэмоциональному комфорту ребенка и его социализации. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также правилами пожарной безопасности. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности, оснащенных большим количеством развивающих материалов (для детей раннего возраста 6 центров, для детей дошкольного возраста 12 центров).

Психолого-педагогические условия в ДОО представлены в полном объеме, имеются в ОП ДОО подразделы «Способы и направления поддержки детской инициативы», «Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей» в соответствии со структурой программы.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению, и часть выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Организации успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В период с 14.10.2024 по 25.10.2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 83 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: система внутренней оценки качества образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 103» функционирует в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных организаций Российской Федерации, соответствует основным направлениями государственной политики в сфере образования. Внутренняя система оценки качества образования позволяет Учреждению при минимальных затратах (человеческих, временных, процессуальных) получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

Вывод по итогам самообследования:

Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и

взаимопомощи. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Материально-техническая база, функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Педагоги обеспечили реализацию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №103» на достаточном уровне, а качество предоставляемых образовательных услуг соответствует требованиям стандарта, практически в полном объеме.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2024 год выполнена в полном объеме. При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2025 году считаем:

- повышение качества образования;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий, ИКТ; оснастить техническим и компьютерным оборудованием кабинеты специалистов;
- добиться большей эффективности в преобразовании предметно развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории.

II ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 103», подлежащие самообследованию за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	156
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	156
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	134

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	156/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	156/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	47/30,0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	23/14,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	23/14,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	23/14,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	человек	2,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	19/67,9%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	19/67,9%

	педагогической направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/32.1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	9/32,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18/64,2%
1.8.1	Высшая	человек/%	9/32,1%
1.8.2	Первая	человек/%	9/32,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	28/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	8/28,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/17,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/21,4%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/14,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	28/156
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника ясли/сад	кв.м.	2,5/2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	177,0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

ВЫВОД: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №103» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Показатели деятельности организации за 2024 г. показывают, что организация функционирует в режиме пребывания полного дня, осваивающих образовательную программу дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 103» составляет 156 детей. Все воспитанники 100% получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня. Воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) - нет. Семейные дошкольные группы, в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации; получающих услуги присмотра и ухода в режиме продленного дня (12 - 14 часов), в режиме круглосуточного пребывания – отсутствуют.

Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной подготовки по профилю педагогической деятельности и или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедшие обучение составляет 100%. Административный состав ДОО регулярно проходит курсы повышения квалификации. Необходимо повышать численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая либо первая квалификационная категория. Контроль по результатам года показал, что большая часть педагогов 59 % включены в инновационную деятельность, применяют современные информационные технологии в образовательном процессе и применяют различные организационные формы в обучении и воспитании дошкольников. Как и в прошлом году педагогический коллектив пополнился молодыми педагогами.

Проанализировав качество кадрового обеспечения, мы пришли к выводу, что педагогический коллектив стабилен, мобилен и профессионально компетентен, имеет благоприятный психологический климат. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов и успехам в конкурсном движении. Развивающая предметно-пространственная среда в учреждении учитывает психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса, дизайн и эргономику современной среды, которая постоянно пополняется, что позволяет успешно проводить образовательную работу с детьми. Таким образом, проводимая работа дает хороший результат в организации деятельности дошкольной образовательной организации и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Для дальнейшего успешного развития дошкольной образовательной организации необходимо наметить следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению уровня профессионального мастерства и квалификационной категории воспитателей.

2. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья ребёнка посредством повышения эффективности оздоровительной работы.