

Синдром дефицита внимания у детей. Правила по взаимодействию с гиперактивным ребенком

Синдром дефицита внимания и гиперактивности (сокращенно СДВГ) – это определенные нарушения в психоэмоциональном развитии ребенка, которое оказывает влияние на его поведение, способность концентрироваться, следовательно, влияет на обучение.

СДВГ является легким поражением нервной системы, поэтому при адекватном подходе к такому ребенку он, скорее всего, будет вполне успешен в обучении (часто среди таких детей встречаются и одаренные, возможно практически полное исчезновение проявления синдрома).

Симптомы

Нарушение внимания:

- с трудом удерживает внимание;
- часто допускает ошибки из-за небрежности;
- ребенок не слышит обращенную к нему речь;
- не в состоянии придерживаться инструкции к заданию, не доводит дела до конца;
- сложно самому организовать себя на выполнение задания;
- избегает, не любит задания, требующие длительного сохранения умственного напряжения;
- часто теряет свои вещи;
- легко отвлекается на посторонние стимулы;
- часто проявляет забывчивость в повседневных ситуациях.

Гиперактивность:

- частые беспокойные движения, ребенок крутится, вертится, что-то теребит в руках и т. п. ;
- встает со своего места, когда нужно оставаться на месте;
- не может тихо, спокойно играть, заниматься чем-либо на досуге;

- находится в постоянном движении, «будто к нему прикрепили мотор»;
- часто бывает болтливым.

Импульсивность:

- часто отвечает на вопросы, не задумываясь и выслушав их до конца;
- обычно с трудом дожидается своей очереди в разных ситуациях;
- часто мешает другим, вмешивается в игры или беседы.

Правила для родителей по взаимодействию с гиперактивным ребенком.

1. В своих отношениях с ребенком поддерживайте позитивную установку.
2. Делите работу на более короткие, но более частые периоды с использованием физкультминуток.
3. Снизить требования к аккуратности в начале работы, чтобы сформировать чувство успеха.
4. Посадить во время занятий рядом с взрослым.
5. Использовать тактильный контакт (прикосновения, поглаживания, элементы массажа).
6. Договариваться с ребенком о тех или иных действиях заранее.
7. Давать четкие, короткие инструкции.
8. Для подкрепления устных инструкций используйте зрительную стимуляцию.
9. Использовать гибкую систему поощрений и наказаний.
10. Поощрять ребенка сразу же, не откладывая на будущее.
11. Предоставлять ребенку возможность выбора.
12. Оставаться спокойным.
13. Если наблюдаются навязчивые движения у ребенка не нужно ничего говорить, следует тихо подойти и остановить движение (например, забрать и положить карандаш).
14. Поддерживайте дома четкий распорядок дня.
15. Важно исключить перед сном активные игры.

16. Давайте ребенку возможность расходовать избыточную энергию. Полезна ежедневная физическая активность на свежем воздухе — длительные прогулки, бег, спортивные занятия.

Помните о том, что гиперактивность, присущая детям СДВГ, хотя и неизбежна, но может удерживаться под разумным контролем с помощью перечисленных мер.